

**长沙南方职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)**

中国 长沙
二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对长沙南方职业学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2022 年 12 月 29 日

前 言

根据教育部职成司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和湖南省教育厅《关于做好2023年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，我院在认真总结2021-2022学年学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策保障质量等情况基础上，以**服务学生发展为主线，以人才培养质量为重点，以人才培养工作成效为关键**，撰写了《长沙南方职业学院2023年高等职业教育质量年度报告》。

本报告的数据来源为《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台：长沙南方职业学院数据中心（2021-2022年度人才培养工作状态数据）》。

目 录

1. 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 以党建为方向，引领人才培养	1
1.1.2 以团建为抓手，引领学生发展	2
1.2 立德树人	4
1.2.1 强化理论课堂，深化“三进”实践，创新思政多元教育模式	4
1.2.2 创新育人阵地，塑造育人氛围，“十大育人”体系落地落细	7
1.2.3 “三课堂”一体，“四方位”相融，构建劳动教育新体系	8
1.2.4 以专业为载体，以产教融合为抓手，培育和传承工匠精神	9
1.3 在校体验	13
1.3.1 课内课外育人齐抓共管，教书育人满意度高	13
1.3.2 持续推进有效课堂建设，课程教学满意度向好	14
1.3.3 改善条件，强化管理，管理服务满意度较高	15
1.3.4 学技能、练技能、强技能，学生实践能力持续提升	16
1.4 就业质量	17
1.4.1 毕业去向落实率创新高	17
1.4.2 专业相关度持续向好	18
1.4.3 就业起薪点保持稳定	19
1.4.4 就业满意度保持良好	20
1.4.5 毕业生三年后月收入稳中有升	21
1.4.6 职位晋升比例较高	21
1.4.7 职业稳定性有待提升	22
1.5 创新创业	23
1.5.1 创新创业能力培养开创新局面	23
1.5.2 创新创业教育体系进一步完善	24
1.5.3 自主创业人数实现倍增	25
1.6 技能大赛	26
1.6.1 技能竞赛成绩取得重大突破	26
1.6.2 以赛促学形成新风尚	28
2. 教育教学质量	29
2.1 专业建设质量	29
2.1.1 以区域产业升级为要求，适时调整专业结构	29

2.1.2 以高质量发展为引领，锤炼专业集群新特色	30
2.1.3 以产教融合为目标，强化实践教学条件建设	31
2.2 课程建设质量	32
2.2.1 以技术升级为方向，推进课程标准建设	32
2.2.2 以数字化升级改造为重点，推进精品课程建设	33
2.2.3 以岗课赛证融通为抓手，深化课程改革	34
2.3 教学方法改革	36
2.3.1 以服务学生发展为重点，推进模块化教学改革创新	36
2.3.2 以培养学生能力为核心，推进信息技术深度应用	38
2.4 教材建设质量	39
2.4.1 党委把关三级审核，确保教材选用的规范性	39
2.4.2 校企合作创新内容载体，破解教材改革的重难题	41
2.5 数字化教学资源建设	42
2.5.1 以数字化改造为引领，推进教学资源库建设	42
2.5.2 以技术升级为重点，加强虚拟仿真实训基地建设	43
2.5.3 以数字治理为目标，强化数字化校园建设	44
2.6 师资队伍建设	45
2.6.1 实施师德师风建设工程，打造“四有”教师队伍	45
2.6.2 以建设高质量人才队伍为目标，持续优化师资结构	46
2.6.3 “国+省+校+企”多元培训，持续提升“双师”素养	47
2.6.4 “引进+提升+激励”三步走，扎实推进名师大师队伍建设	48
2.6.5 按照“两个一批”思路，着力培育专业教学创新团队	49
2.6.6 以赛促教学，“国省校系”四级竞赛活动取得好成效	51
2.7 校企双元育人	52
2.7.1 校企深度融合，促进中国特色学徒制模式改革	52
2.7.2 建设产业学院，持续推进多样化订单培养试点	53
3. 国际合作质量	55
3.1 编制了“十四五”国际交流规划	55
3.2 全面启动国际合作办学项目	56
4. 服务贡献质量	57
4.1 以职业培训为抓手，积极服务行业企业	57
4.2 以专业升级为动力，服务地方产业发展	58
4.3 以专业技能为身手，全力服务乡村振兴	59
4.4 以广大乡村为课堂，助力乡村文化建设	60

4.5 以社会服务为责任，用心服务区域经济发展.....	61
5. 政策落实质量	62
5.1 国家政策落实.....	62
5.2 地方政策落实.....	63
5.3 学校治理.....	64
5.3.1 全面加强党的领导	64
5.3.2 全力提升学校治理能力	65
5.4 质量保证体系建设.....	66
5.4.1 全面推进教学工作诊改	66
5.4.2 不断完善“三评三查”制度	67
5.4.3 持续健全教育教学管理制度	69
5.5 经费投入.....	70
5.5.1 办学经费收入逐年增加	70
5.5.2 举办者投入进一步加大	70
6. 面临挑战	71
挑战 1：学校办学基础条件有待进一步改善.....	71
挑战 2：产教融合人才培养模式有待进一步深化.....	71
挑战 3：社会服务体制机制有待进一步创新.....	72
附表 1 计分卡	73
附表 2 满意度调查表	74
附表 3 教学资源表	75
附表 4 国际影响表	766
附表 5 服务贡献表	777
附表 6 落实政策表	788
附表 7 相关数据表	79

表格目录

1.学生发展质量	1
表 1-1 2021-2022 年参加党校培训学生人数统计表	1
表 1-2 2022 年思想政治理论课学生评价统计表	4
表 1-3 2022 年长沙南方职业学院学生体质测试情况统计表	11
表 1-4 2022 年长沙南方职业学院学生心理普查统计表	13
表 1-5 2021 年 10 月三年制高职专业技能抽查情况统计表	17
表 1-6 2022 届各院（系）毕业去向落实率	18
表 1-7 2022 届毕业生专业相关度统计表	18
表 1-8 2022 年创新创业竞赛获奖情况统计表	23
表 1-9 2022 届毕业生自主创业情况	25
表 1-10 2022 年省级技能竞赛统计表	27
2.教育教学质量	29
表 2-1 长沙南方职业学院专业动态调整规划表	29
表 2-2 2022 年学院专业群与专业结构一览表	30
表 2-3 2022 年学校新增实训室一览表	32
表 2-4 2022 年度院级精品在线开放课程立项一览表	34
表 2-5 《应用高等数学》双模块化课程开发设计表	37
表 2-6 2021-2022 学年教材选用情况表	40
表 2-7 2021-2022 学年建筑工程系各专业教材选用情况	40
表 2-8 “十四五”首批职业教育国家规划教材遴选拟推荐名单	42
表 2-9 2022 年度院级专业教学资源库建设项目立项一览表	42
表 2-10 2022 年长沙南方职业学院教师结构表	47
表 2-11 2021-2022 年学校校企合作订单班统计表	53
3.国际合作质量	55
表 3-1 学校国际合作交流实施进度安排表	55
4.服务贡献质量	57
表 4-1 2022 年学校培训服务情况统计表	57
5.政策落实质量	62
表 5-1 2021 级专业人才培养方案评审结果一览表	67
表 5-2 2021 级专业人才培养方案评审结果一览表	68
表 5-3 2020 年-2022 学年办学经费收入情况统计表	70
表 5-4 2020-2021 学年办学经费支出情况	70

图片目录

1. 学生发展质量	1
图 1-1 党委书记赵小群为学生上党课.....	2
图 1-2 学生参加党课实践活动.....	3
图 1-3 学生参加思政课实践活动.....	5
图 1-4 学生获奖颁奖合影.....	6
图 1-5 学生参加弯腰形动.....	8
图 1-6 大学生劳动教育“三课堂”“四融合”实施情况一览表.....	9
图 1-7 我校学生荣获 2022 年省级技能竞赛一等奖.....	10
图 1-8 长沙南方职业学院学生女篮全国夺冠瞬间.....	12
图 1-9 2021-2022 学年教书育人满意度分布图.....	13
图 1-10 《平法识图与钢筋算量》“三课堂”课程思政协同育人模式图.....	14
图 1-11 2021-2022 学年第一学期学生评教分布图.....	15
图 1-12 管理服务满意度分布图.....	15
图 1-13 学院 12 号公寓项目改造效果图.....	16
图 1-14 2022 届毕业生毕业去向落实率.....	17
图 1-15 2022 届毕业生薪资分布状况.....	19
图 1-16 2022 届毕业生薪资满意度.....	20
图 1-17 2022 届毕业生就业满意度.....	20
图 1-18 2022 届毕业生就业满意度.....	21
图 1-19 毕业生职位晋升统计图.....	22
图 1-20 毕业生职业稳定性调研.....	22
图 1-21 我校学生荣获第十届“挑战杯”湖南大学生创业计划竞赛铜奖.....	24
图 1-22 2022 年长沙南方职业学院第七届创新创业大赛.....	25
图 1-23 国赛获奖荣誉证书.....	28
2. 教育教学质量	29
图 2-1 空中乘务专业群构成逻辑图.....	31
图 2-2 建筑工程技术专业课程标准升级改造图.....	33
图 2-3 计算机网络技术专业学生获得 HC3NE 证书.....	35
图 2-4 大数据与会计专业“岗课赛证”融通图.....	36

图 2-5	企业选定与工作岗位相关的高数知识点分布图	37
图 2-6	建筑消防技术专业学生演练“智慧消防”技术	38
图 2-7	系部教师开发的教学过程服务管理平台截图	39
图 2-8	《H5+跨平移动 UI 设计》封面截图	41
图 2-9	空中乘务专业教学资源库平台首页	43
图 2-10	专业教师在航空智慧教学实训中心教学	44
图 2-11	长沙南方职业学院智慧校园平台	45
图 2-12	宋文平获得 2022 年湖南省优秀教师	46
图 2-13	我校专业教师获得职业技能等级培训证书	48
图 2-14	新媒体营销工作室师生开展研究活动	49
图 2-15	空中乘务专业教学团队合影	50
图 2-16	教师职业能力竞赛获奖文件	51
图 2-17	建筑工程系订单班学员、教师和企业导师合影	52
图 2-18	张小瓷带领学生参观隆平水稻博物馆	53
3.	国际合作质量	55
图 3-1	柬埔寨驻渝总领事馆总领事尤索科一行来校开展国际交流合作	56
图 3-2	学校与韩国庆星大学国际合作项目洽谈会现场	57
4.	服务贡献质量	57
图 4-1	我校旅游管理专业学生在直播现场	59
图 4-2	我校建筑消防技术专业学生走进基层组织消防安全演练	60
图 4-3	我校学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动	61
图 4-4	空中乘务专业群师生服务长沙市监狱开展警务礼仪培训	62

案例目录

1. 学生发展质量	1
【案例 1-1】书记讲党课，宣讲二十大精神	2
【案例 1-2】2022 年学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动	3
【案例 1-3】开展“诵金句心向党”实践活动，探索思政课教学模式改革	5
【案例 1-4】《四史》课赛融通，文化艺术育人	6
【案例 1-5】践行弯腰行动，共建美丽校园	7
【案例 1-6】突出职业教育特色，让工匠精神覆盖学生教育全过程	9
【案例 1-7】大学生全国总冠军是如何培养出来的？	11
【案例 1-8】以鲁班精神为内核，构建“三课堂”课程思政协同育人模式	14
【案例 1-9】加大投入力度，不断提升后勤服务水平	16
【案例 1-10】以赛促创，持续提升学生创新能力	23
【案例 1-11】以“岗课赛证”融通为抓手，持续推进学生学业发展	28
2. 教育教学质量	29
【案例 2-1】对标高水平专业群，空中乘务专业群不断锤炼“航空品质”	30
【案例 2-2】我院建筑工程系课程标准升级改造有成效	33
【案例 2-3】我校大数据与会计专业“岗课融通”显成效	35
【案例 2-4】服务专业与职业，开发公共基础课“双模块化”课程	37
【案例 2-5】学院教师开发教学过程管理平台赋能教学评价改革	38
【案例 2-6】建筑工程系严格按照要求选用教材	40
【案例 2-7】我校校本教材被省教育厅审定为 “十四五”首批职业教育国家规划教材遴选推荐名单	41
【案例 2-8】民航学院专业群教学资源库在教学中得到广泛应用	42
【案例 2-9】空中乘务专业群建成航空智慧教学实训中心	43
【案例 2-10】师德如光润心田——记 2022 年湖南省优秀教师宋文平	46
【案例 2-11】充电赋能促成长——信息工程系组织教师考证培训	47
【案例 2-12】名师引领，新媒体营销工作室助力专业新发展	49
【案例 2-13】打造“三美”团队——空中乘务教学团队的实践与探索	50
【案例 2-14】民航学院创新“双主体、双导师、双课堂”教学模式	52
3. 国际合作质量	55
【案例 3-1】我校启动与庆星大学国际合作项目洽谈项目	56
5. 政策落实质量	62
【案例 5-1】我校 2022 年五年制普测取得优异成绩	68

长沙南方职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 以党建为方向，引领人才培养

2022 年，学校党委立足民办高校党建实际，创标杆、推经验，主动作为，坚持“一切工作到支部”，全校教师党支部书记“双带头人”全覆盖，驱动党建业务双促进双提升，凸显党支部政治引领、推动发展功能。基层组织“达标创优”全覆盖，党支部已经全部建设成为标准党支部，学校以党建“达标创优”为抓手，全方位推进人才培养。举办入党积极分子培训班及发展对象集中培训班，培训学生入党积极分子 1238 名，学生参培率达到 10.97%(表 1-1)，比 2021 年略有增加。集中轮训党员发展对象 80 名，学生普遍树立了共产主义理想信念和社会主义核心价值观，思想品德素质比去年得到较大提升。

表 1-1 2021-2022 年参加党校培训学生人数统计表

序号	教 学 单 位	在校生数 (人)	党校培训 (人)	比例 (%)
1	民航学院	3330	398	11.95
2	信息工程系	2827	299	10.58
3	经济贸易系	1508	159	10.54
4	建筑工程系	2626	296	11.27
5	机电工程系	996	86	8.63
总人数		11287	1238	10.97

数据来源：长沙南方职业学院党委办公室

【案例 1-1】书记讲党课，宣讲二十大精神

11月16日下午，我校在学术报告厅举行学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会，党委书记赵小群以《强化使命担当，推进学校高质量发展》为题进行专题宣讲（图1-1），勉励全校师生把思想统一到党的二十大精神上来，把力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上来，把党的二十大精神转化为学校高质量发展的实际成效。



图 1-1 党委书记赵小群为学生上党课

数据来源：长沙南方职业学院党委办公室

1.1.2 以团建为抓手，引领学生发展

在学院党委领导下，坚持党建带团建，全面推进完善组织制度建设。制定《学院团总支共青团工作考核办法》《学院志愿者行为规范》《学生干部管理办法》。不定期开展团学工作业务培训，规范入团程序。组织开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育系列活动。以团支部为单元组织开展《习近平与大学生朋友们》（第二辑）学习活动，党的青年运动史、新时代的伟大成就、党的二十大精神专题学习，集中观看党的二十大、建团百年庆祝大会，持续推进青年大学习，实现团支部百分百全覆盖。推进“活力团支部”、“活力社团”创建展示工作。制定全年教育学习计划，以爱党爱国、爱校

荣校为主线开展学雷锋、校园文化艺术节、迎新晚会、大学第一课，组织“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛，其中 1 支队伍获得三等奖。组织“党的二十大和我的人生路”演讲赛、板报设计大赛、青春歌会等系列主题活动，组建青年讲师团开展讲座、支部团课等等，持续推动学习宣传贯彻党的二十大精神走深走实。

全力推进社会实践和志愿服务建设，开展“创青春 返家乡”、“暖冬行动”、摄影摄像等乡村振兴社会实践活动。今年暑假，组织近 50 余名志愿者赴益阳安化尤溪村、张家界罗水乡参加文旅志愿服务等三下乡社会实践，取得了较大的社会反响，其中文旅志愿团队被评为省级重点团队，学生摄影作品《泰安宁阳》获岳麓区一等奖。当前，我校在国内权威平台“志愿汇”组织中注册志愿者为 11609 人，总时长为 113847 小时，志愿汇爱心榜月榜排名第五，年榜排名第九。通过志愿服务，彰显青年担当，全面提高了我校学生的社会责任感与实践能力，增强了学生对服务社会、回报社会的认识，树立了学院人才培养质量的良好形象。

【案例 1-2】2022 年学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动

7 月 2 日上午，长沙南方职业学院 2022 年学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式在学术报告厅隆重举行（图 1-2）。



图 1-2 学生参加党课实践活动

数据来源：新湖南客户端 7 月 4 日讯（通讯员严晓蕾 夏妍）

校党委书记赵小群要求，第一，要注意饮食、财产、生命安全，严格做好疫情防控，以健康的体魄、饱满的精神和良好的心态投入志愿实践活动；第二，要深入基层、调研基层、服务基层，并如实写好调研报告，在实践中培养脚踏实地的品质、掌握实情的能力和奉献社会的责任感。第三，要聚焦“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”工作主线，认真实施、全面总结、广泛宣传。

1.2 立德树人

1.2.1 强化理论课堂，深化“三进”实践，创新思政多元教育模式

（1）不断强化思政理论课教学。充分利用现代技术手段为思政课服务，拓展大思政课“大格局”。思政课各门课程都建有网络课程，为了适应教学的需要，提高网络课程的质量，修订了网络课程课标，更换了部分课件，增加了教学资料，丰富了习题库和资料库，学生在线学习近 10 万人次。《形势与政策》课被评为校级在线精品课程。2022 年学生对思政课的满意度超过 90%，比 2020 年提高了 8 个百分点。学生对教师评价的优良超过 95%（表 1-2）。

表 1-2 2022 年思想政治理论课学生评价统计表

2022年思想政治理论课学生评价表							
序号	课 程	调研人数	评价等级				
			非常满意	满意	基本满意	不满意	
1	思想道德与法治	1150	23.4	67.1	6.4	3.1	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1150	24.9	65.3	7	2.8	
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1150	26.7	65.4	7.1	0.8	
4	形势与政策	1150	25.2	64.8	4.8	5.2	
5	四史课程	800	25.3	65	6.8	2.9	

数据来源：长沙南方职业学院思政课教学部

（2）持续推进“三进”教育实践。学院以立德树人为根本，坚持为党育人、为国育才，强化理论武装和价值引领，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂，进教材，进头脑。充分利用思想政治理论课主渠道作用，学生学习《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课认真热情，团委开设的“青马工程”班学生学习党的创新理

论十分踊跃，十九大以来党和国家事业取得的举世瞩目的重大成就以及新时代十年的伟大变革是主题班会上最热门的话题。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨大学生思政课研究性学习成果展示竞赛上，学生自信地展示他们研究性学习的主要成果、收获体会和继续努力的方向。马克思主义中国化最新理论成果武装了学生头脑、塑造灵魂，引导学生树立了正确的世界观、人生观、价值观，进一步增强坚决拥护“两个确立”、做到“两个维护”的政治自觉。

【案例 1-3】开展“诵金句心向党”实践活动，探索思政课教学模式改革

学校在本学期思政课班级开展“诵金句心向党”教学活动，教师在课堂根据教学内容组织学生“诵金句”，课后学生拍摄“诵金句”小视频。在 1 个月的活动中，收到学生拍摄“诵金句”小视频 300 多个（图 1-3），这些视频记录了学生对二十大金句的深情朗诵和对党的无限热爱，提高了思政课教学的实效。



图 1-3 学生参加思政课实践活动

数据来源：长沙南方职业学院思政课部

（3）创新思想政治多元教育模式。构建“大思政”立德树人根本任务，认真落实加强大学生思想政治教育的有关精神，在思想政治教育工作中始终以学生为本，服务学生成长发展需求，积极探索思想政治教育内在规律，持续完善思想政治教育机制。将学生的思想政治教育与管理服务结合起来，与校园文化建设和校园文化活动

相结合，与学生服务社会志愿行动等社会实践活动相结合，与学习社交等网络媒体相结合，将党的百年奋斗的重大成就，脱贫攻坚、“战疫”等素材融入思政教育，加强学生爱国主义教育、“四史”学习教育，紧密结合思政小课堂和社会大课堂，营造浸润式思想政治教育环境。

【案例 1-4】《四史》课赛融通，文化艺术育人

为喜迎党的二十大，庆祝建团百年，唱响时代主旋律，增强爱党爱国精神，提高我院文艺水平，展示我院学子的独特风采。2022 年 6 月 22 日晚，长沙南方职业学院第十六届校园文化艺术节“十佳歌手赛决赛”在学术报告厅举行（图 1-4）。比赛过程中，舞台上的每一个同学都展示着自己的风格和特色，每一首歌曲都经过精心挑选，现场气氛一次次推向高潮，台下掌声一次比一次热烈。参赛歌曲《灯火里的中国》《华夏》引发了全场共鸣与跟唱，唱出了现场每个人的内心澎湃，表达了青年学子对党的感恩和对祖国的热爱之情。



图 1-4 学生获奖颁奖合影

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处

本次比赛增强了同学们的审美意识和艺术修养，丰富了我院师生的课余文化生活，展现了新时代大学生的良好精神风貌，比赛歌曲、形式与党史、团史学习教育内容有机结合，在校园文化建设和青年思想引领中发挥了积极的作用。

1.2.2 创新育人阵地，塑造育人氛围，“十大育人”体系落地落细

学院党委办公室牵头制定了课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系实施方案，全面推进全员、全过程、全方位“三全育人”。党委书记深入宿舍，提出“每天都是星期三”的南职宿舍阵地育人理念。在课程、科研两大育人体系评选“优秀教师”，在管理、服务、资助等 8 大育人体系评选“优秀教育工作者”、“最美宿管员”等，全院形成了人人积极育人、岗位争先育人的良好氛围。

【案例 1-5】践行弯腰行动，共建美丽校园

为打造更加清新、整洁、文明的校园环境，进一步加强学生的道德修养和行为规范的教育，养成良好的文明习惯，引导师生践行“爱校荣校”的主人翁意识，2022 年上学期，学校组织全体师生开展了“弯腰行动”，号召全校师生行动起来，弯弯腰、动动手，将身边的垃圾捡拾起来，建设洁净的校园环境（图 1-5）。此次活动增强了大学生的绿化意识，让同学们在劳动中锤炼品格，有效发挥了劳动育人功能！



图 1-5 学生参加弯腰行动

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处

1.2.3 “三课堂”一体，“四方位”相融，构建劳动教育新体系

学校在全部专业人才培养方案中均开设了劳动课。劳动教育课共 16 学时，1 学分，构建了“三课堂”、“四融合”劳动教育体系，多方式、多渠道开展劳动教育。独立的劳动教育课程（第一课堂），校园劳动活动（第二课堂）、校外实践劳动（第三课堂）三个课堂相结合；劳动教育与辅导员主题教育相融合、劳动教育与专业课相融合、劳动教育与课程资源建设相融合、劳动教育与专业实习实训及社会实践相融合（表 1-6），将劳动教育寓于日常生活、志愿服务、专业实习实训、社会实践及校园文化建设之中。通过劳动教育和在劳动实践中的出力流汗，学生普遍树立了正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，尊重知识，尊重创造，增强了对劳动人民的情感；磨炼了意志，能正确理解

劳动创造人、创造财富、创造世界，懂得了劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的道理，提高了劳动技能。

图 1-6 大学生劳动教育“三课堂”“四融合”实施情况一览表

模块	课堂	课程开出率（%）	学生参与率	考核合格率
三课堂一体	《劳动教育》理论课	100	100	100
	校园劳动实践课	100	100	100
	校外劳动实践课	100	100	100
四方位融合	方位	内容与形式	融合度（%）	学生参与率（%）
	劳动教育与主题教育相融合	班会、主题活动、课前活动	100	100
	劳动教育与专业课相融合	专业教学标准、课程标准、教案、PPT、习题、考核标准及题库	100	100
	劳动教育与在线课程建设相融合	超星平台课程数字资源	100	100
	劳动教育与专业社会实践相融合	专业实训、技能竞赛、岗位实习、家庭劳动、社会劳动	100	100

数据来源：长沙南方职业学院基础教学部统计数据

1.2.4 以专业为载体，以产教融合为抓手，培育和传承工匠精神

学校致力打造职业教育特色，育匠人、筑匠心，把工匠精神培育和传承覆盖学生教育全过程。以专业建设为载体，以产教融合作为抓手，将工匠精神作为培养主线全面贯穿在专业课程教学设计、实践活动设计、岗位实习等各环节。在工匠精神的引领下，学生的职业素养明显提升。

【案例 1-6】突出职业教育特色，让工匠精神覆盖学生教育全过程

信息工程系软件技术专业以“源代码”工作室为基础，实施岗位技能培训、项目承接、任务下达等学徒式的技术传承等工作，校企双导师一起承接 H3C 等企业所需的开发项目，将项目拆分成模块，模块又分解案例，一个案例就是一个

岗位技能知识点，并融入相应思政点。手把手指导学生进行项目实训，攻克项目中的难点，掌握每个案例知识点，实训作品能直接投入市场使用。在学习过程中，学生即掌握了专业技能，又培养了就业创业所必需的团队合作意识、工匠精神与职业意识。以源代码工作室为载体的学徒制推广，改变了学生技术技能训练的方式，改变了教学模式，使学生的专业技术技能水平得到较大提升，软件技术专业的学生在近年湖南省职业技能大赛中获得一等奖 3 项（图 1-7），二等奖 2 项，三等奖 3 项的佳绩。



图 1-7 我校学生荣获 2022 年省级技能竞赛一等奖

数据来源：长沙南方职业学院信息工程系

1.2.5 以篮球课赛融通为特色，以“五位一体”心理健康教育为重点，全面提升学生身心素质

（1）学生体质整体提升。学院高度重视体育育人，建立体育课堂教学和课外活动衔接融合“课内外一体化”体育教学模式，实现了学生身体素质和学习效果双促进、双提高。体育赛事多创佳迹，学生体质整体加强。2022 年学院学生体质健康测试，大一学生 4712 名、大二学生 3905 名、五年制学生 485 名，共 9102 名。测试的项目是身高、体重、肺活量、立定跳远、坐位体前屈、50 米、男子 1000 米、女子 800 米、男子引体向上和女子仰卧起坐，测试结果如表 1-2-2 所示。其中高职一年级体质测试达标率为 93.21%，二年级体质测试达标率为 93.93%，五年制体质测试达标率为：92.58%。

表 1-3 2022 年长沙南方职业学院学生体质测试情况统计表

年级	人数	性别		优秀		良好		合格		不合格	
				人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
大一	4712	男生	2507	480	19.14	657	26.21	1186	47.32	184	7.33
		女生	2205	431	19.55	605	27.44	1033	46.83	136	6.17
大二	3905	男生	2001	441	22.04	561	28.04	891	44.52	108	5.39
		女生	1904	406	21.32	563	29.57	806	42.33	129	6.77
五年制	485	男生	249	46	18.64	66	26.51	118	47.45	19	7.67
		女生	236	45	19.27	60	25.42	114	48.11	17	7.39

数据来源：长沙南方职业学院体育教研室

【案例 1-7】大学生全国总冠军是如何培养出来的？

2022 年 8 月，长沙南方职业学院学生女篮勇夺第 24 届 CUBA 中国大学生女篮决赛总冠军（图 1-8），创造了学院乃至全省历史性突破性成绩。夺冠的荣耀之路，艰辛与感动并存，荣誉与汗水同在，既有成功的经验，也有可吸取的教训。冠军绝非偶然，领导重视、深化改革、精心组队、科学训练、精准指导才是打开冠军之门的金钥匙。《大学生全国总冠军是如何培养出来的？》被湖南职业教育与成人教育网，新湖南—学习强国等省级、国家级媒体广泛报道，极大提升了学校办学声誉。



图 1-8 长沙南方职业学院学生女篮全国夺冠瞬间

数据来源：长沙南方职业学院体育教研室

(2) 学生心理素质健康发展。学院坚持育心与育德相结合，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”心理健康教育工作格局。将大学生心理健康教育课程纳入人才培养计划和培养方案，各专业均开设了 32 课时教学课程；主办心理健康教育专题讲座、5.25 大学生心理健康活动节、团体辅导、心理健康主题班会、通过各大平台宣传心理健康知识等活动，实现心理健康知识教育“全覆盖”；疫情形势下开展了线上心理健康讲座，开放了线上心理咨询、夜间咨询，实现心理咨询辅导全时段、全方位服务；在重要时段组织开展心理危机排查工作，对摸排的重点学生纳入一级心理危机预警库，重点关爱学生库，对在库学生予以跟踪回访并建立学生心理档案，定期进行追踪。2022 年共有效干预心理危机事件 52 起；建立学校、心理中心、院系部、班级、宿舍“五级”预警防控体系，实施学生心理状况周报告、月报告和随时报告制度，及时掌握学生心理动态；完善和落实“五个早”预警机制，与湖南省脑科医院和中南大学湘雅附二医院建立转介诊疗机制，多渠道、全方位地促进学

生身心素养全面健康发展，学生身心健康指标均保持在良好的水平。

2022 级新生进行了心理健康普查测试，共筛选出 649 名高分重点关注学生，其心理健康率达到了 87%，相比 2021 年提高 2.14%（表 1-4）。

表 1-4 2022 年长沙南方职业学院学生心理普查统计表

序号	教学单位	2022 年测试人数	2022 年健康人数	2022 参检率 (%)	2022 健康率 (%)	2021 健康率 (%)
1	民航学院	1219	1080	100%	88.6%	83.7%
2	信息工程系	1121	977	100%	87.1%	84.5%
3	经济贸易系	910	791	100%	87%	87.4%
4	建筑工程系	1049	900	100%	85.8%	83.8%
5	机电工程系	711	613	100%	86.2%	84.9%
总人数		5010	4361	100%	87%	84.86%

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处心理健康中心

1.3 在校体验

1.3.1 课内课外育人齐抓共管，教书育人满意度高

2022 年，学校持续推进“三全育人”，并重点突出抓好课内课外教书育人。2022 年 12 月，学生工作处就课堂教书育人、课外教书育人、教师教学态度、公共基础课、学生工作与活动等方面开展问卷调查，共收到有效问卷 5826 份，其中对教书育人与管理服务“非常满意”占 39.45%，“满意”占 34.91%，“一般”占 21.87%，“不满意”占 1.14%，“非常不满意”占 0.91%(图 1-9)。

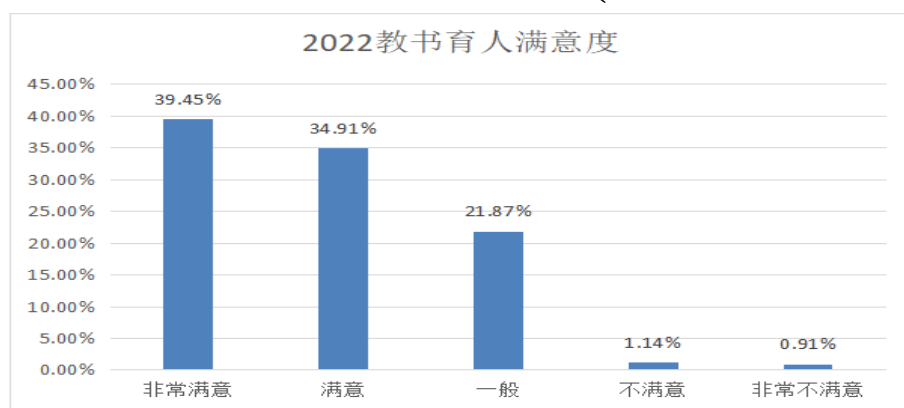


图 1-9 2021-2022 学年教书育人满意度分布图

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处

【案例 1-8】以鲁班精神为内核，构建“三课堂”课程思政协同育人模式

我校建筑工程技术专业《平法识图与钢筋算量》课程不断深化课程思政，以鲁班精神为内核，以造价员技能需求为依据，以工作过程岗位能力培养为目标，以企业典型的真实工作任务为载体，以学生为中心，构建了职业能力的第一课堂、实践活动的第二课堂、职业素养的第三课堂“三课堂”课程思政协同育人模式(图 1-10)。比如绑扎实训课，专业指导教师从安全防护的细节、到工具的有序摆放、制作过程的追求极致、实习结束后的工具归位等细微处，让学生树立劳动意识，体会到享受过程的“鲁班精神”，从而逐步养成精细的习惯，形成追求精确、完美的“工匠素养”。

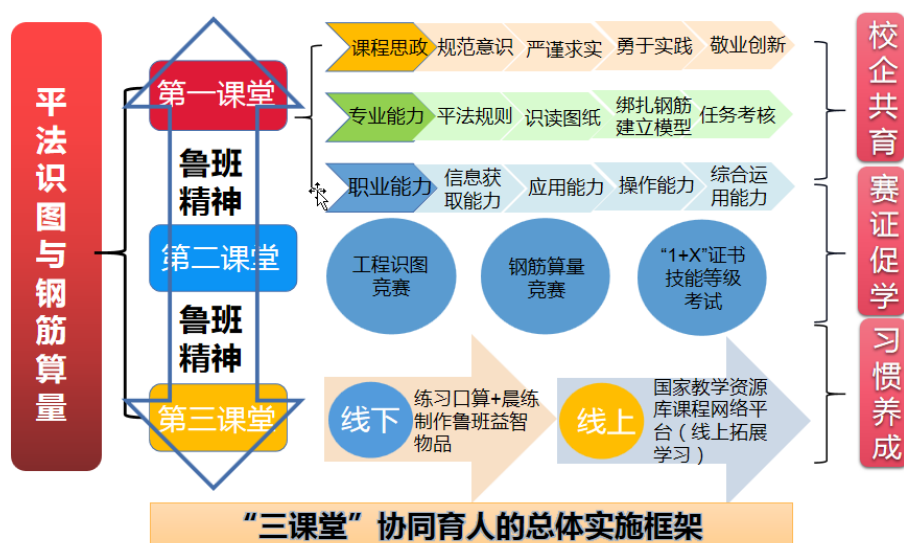


图 1-10 《平法识图与钢筋算量》“三课堂”课程思政协同育人模式图

数据来源：长沙南方职业学院建筑工程系

1.3.2 持续推进有效课堂建设，课程教学满意度向好

2021-2022 学年，我校以“教学质量提升活动”为载体，以课程思政为引领，以狠抓教学质量为主线，以提高教师素质和落实教学常规管理为保障，全面推进有效课堂建设，促进教育教学质量持续、均衡、快速发展。教务处对课程教学满意度测评，第一学期平均得分 96 分，分布图如图 1-11 所示；第二学期平均得分 96.2 分，比第一学期有所提高。

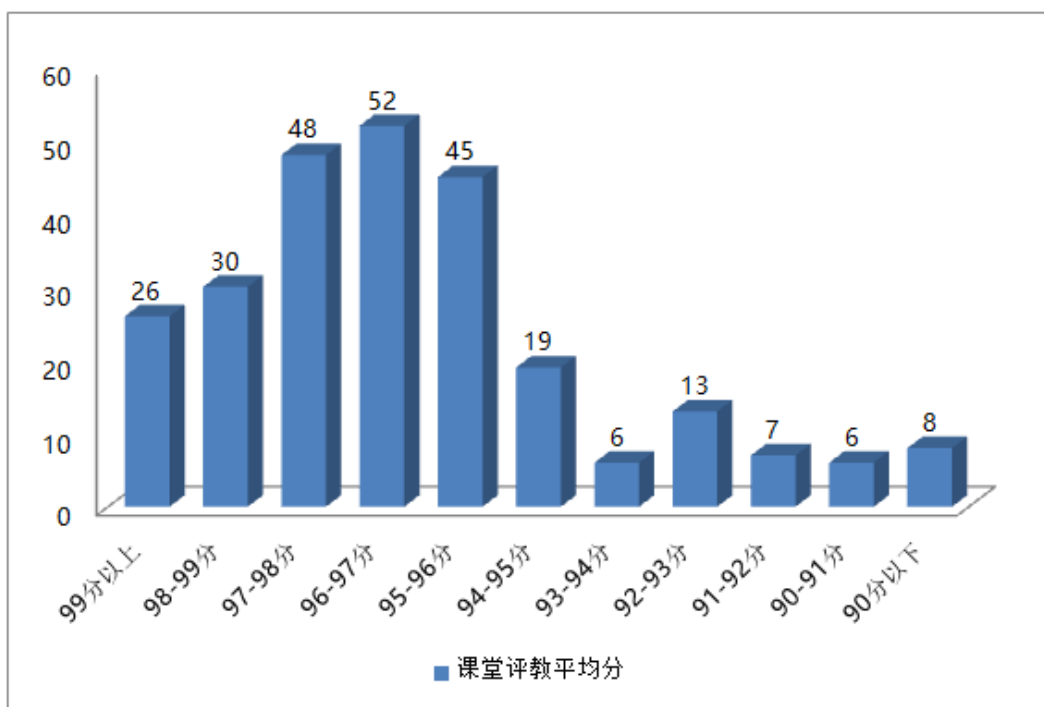


图 1-11 2021-2022 学年第一学期学生评教分布图

数据来源：长沙南方职业学院教务处

1.3.3 改善条件，强化管理，管理服务满意度较高

2022 年，学校就教育教学管理、学生管理、就业服务、条件设施建设、后勤服务保障等方面开展问卷调查，共收到有效问卷 4553 份，其中对学校管理服务“非常满意”占 38.77%，“比较满意”占 30.77%，“一般”占 24.22%，“不满意”占 6.02%(图 1-12)。

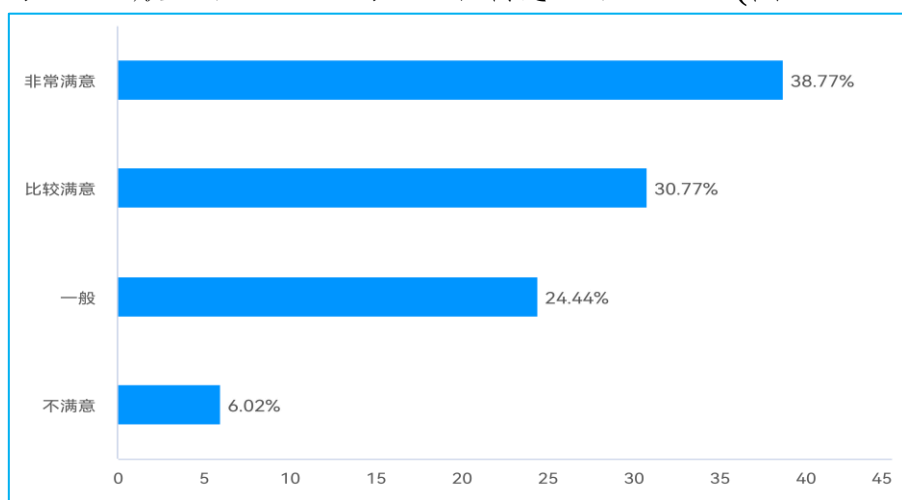


图 1-12 管理服务满意度分布图

数据来源：学院办公室满意度调查数据

【案例 1-9】加大投入力度，不断提升后勤服务水平

学校学生宿舍自 2000 年建成后一直未进行全面维修，设施设备陈旧。2022 年上半年，集团工程部对 11 号、12 号公寓进行了全面装修改造（图 1-13），快速提升了后勤服务水平。



图 1-13 学院 12 号公寓项目改造效果图

数据来源：长沙南方职业学院后勤处提供

1.3.4 学技能、练技能、强技能，学生实践能力持续提升

为培养德技兼备高素质技术技能人才，学校按照“学技能、练技能、强技能”模式强化实践教学。2020 年以来，建立了校内专业技能抽查常态化机制。2021 年 10 月，对 2019 级空中乘务、高速铁路客运乘务、计算机网络技术、汽车营销与服务、室内设计、金融管理等 6 个专业 125 名学生进行抽查，抽查合格率均为 100%（表 1-5）。2022 年分别在 5 月、10 月组织了 2020 级五年一贯制、三年制专业技能抽查工作，五年一贯制 6 个专业共计 229 名学生，三年制空中乘务、高速铁路客运乘务、学前教育专业、大数据技术与应用专业、建筑工

程技术电子商务及汽车检测与维修技术 7 个专业中 142 名学生参加专业技能考核，抽查学生数占专业学生总数的 10%，抽查合格率均为 100%。

表 1-5 2021 年 10 月三年制高职专业技能抽查情况统计表

序号	专业	在校生数 (人)	抽查人数 (人)	合格人数 (人)	合格率 (%)
1	空中乘务	304	30	30	100%
2	高速铁路客运乘务	319	30	30	100%
3	计算机网络技术	158	16	16	100%
4	汽车营销与服务术 与应用	11	10	10	100%
5	室内设计技术	339	30	30	100%
6	金融管理	64	10	10	100%

数据来源：长沙南方职业学院教务处

1.4 就业质量

1.4.1 毕业去向落实率创新高

(1) 总体毕业去向落实率。截至 2022 年 8 月 31 日，本校 2022 届 3539 名毕业生，已有 3416 名落实毕业去向，毕业去向落实率为 91.07%。毕业生的毕业去向落实情况逐渐提升，根据毕业生上传就业信息数据显示，截止到 11 月中旬，本校 2022 届毕业生的毕业去向落实率达到 96.52%（图 1-14）。

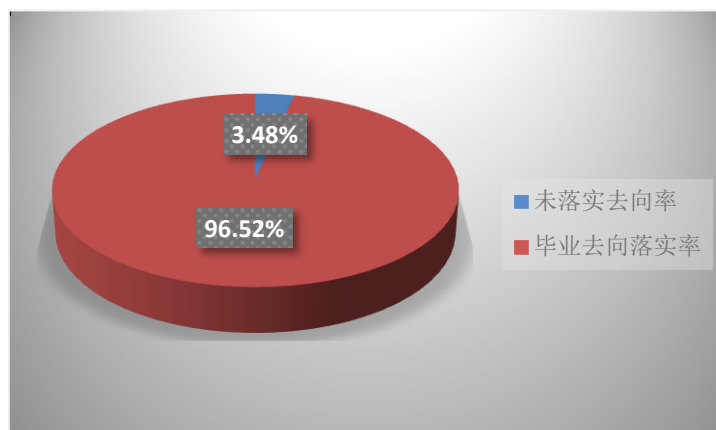


图 1-14 2022 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：长沙南方职业学院 2022 届毕业生就业质量评价数据

(2) 各院（系）及专业的毕业去向落实率。2022 届毕业去向落实率 96.52%，经济贸易系、机电工程系、信息工程系、建筑工程系、民航学院毕业去向落实率分别为 97.95%、97.20%、96.82%、96.74%、95.32%（表 1-6），各专业毕业去向落实率详见数据分析。

表 1-6 2022 届各院（系）毕业去向落实率

院（系）	毕业生总人数	去向落实总人数	落实率
经济贸易系	440	431	97.95%
机电工程系	321	312	97.20%
信息工程系	944	914	96.82%
建筑工程系	766	741	96.74%
民航学院	1068	1018	95.32%
合计	3539	3416	96.52%

数据来源：长沙南方职业学院 2022 届毕业生就业质量评价数据

1.4.2 专业相关度持续向好

2022 届毕业生专业与工作职位相关度为 72.05%，比 2021 年提高 5.34%。分专业来看，毕业生工作与所学专业相关度较高的专业主要有建筑室内设计、电子商务、软件技术、汽车检测与维修技术、建筑工程技术、酒店管理、汽车服务与营销、工业机器人技术、会计、工程造价、计算机网络技术，工作与专业相关度均达到 75.00%以上，其余专业的情况详见下表（表 1-7）。

表 1-7 2022 届毕业生专业相关度统计表

专业	相关度	专业	相关度
建筑室内设计	78.21%	市场营销	72.15%
电子商务	78.16%	财务管理	71.24%
软件技术	77.85%	消防工程技术	70.15%
汽车检测与维修技术	77.00%	高速铁路客运乘务	70.15%
建筑工程技术	76.45%	民航运输	70.11%
酒店管理	76.25%	航空物流	69.41%
汽车营销与服务	76.01%	金融管理	69.04%

工业机器人技术	75.26%	民航安全技术管理	68.24%
会计	75.23%	旅游管理	65.89%
工程造价	75.21%	模具设计与制造	65.23%
计算机网络技术	75.14%	机械制造与自动化	61.54%
移动应用开发	74.18%	空中乘务	61.05%
总体	72.05%		

数据来源：长沙南方职业学院 2022 届毕业生就业质量评价数据

1.4.3 就业起薪点保持稳定

（1）薪资分布状况。数据显示，2022 届毕业生的薪资水平主要集中在 3001-4000 元的占 35.41%，在 2001-3000 元的占 15.47%，在 4001-5000 元的占 20.15%（图 1-15）。

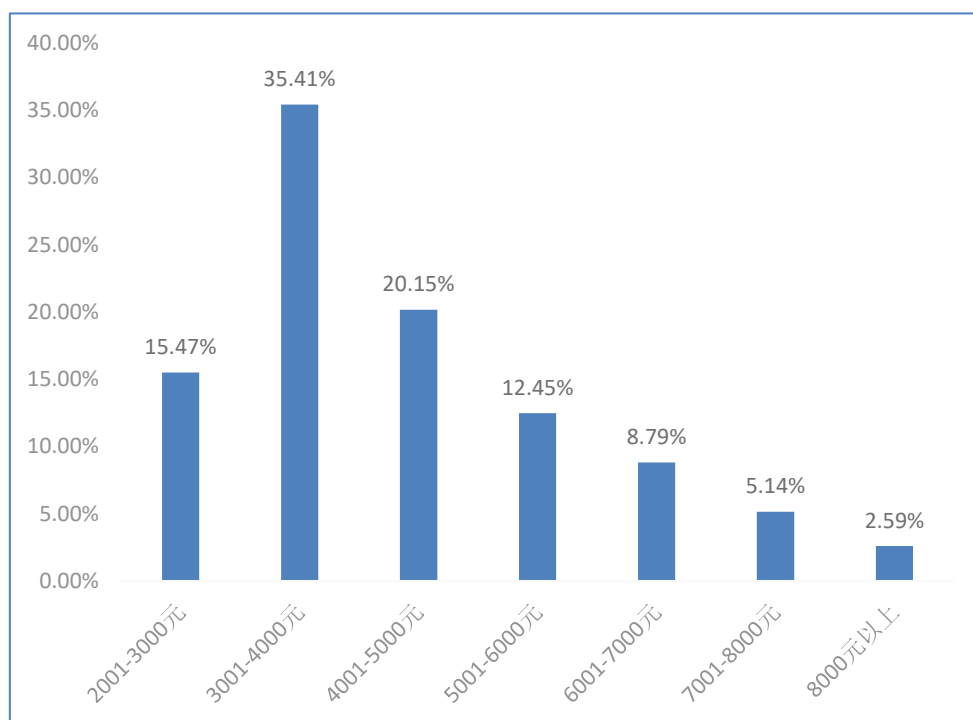


图 1-15 2022 届毕业生薪资分布状况

数据来源：长沙南方职业学院 2022 届毕业生就业质量评价数据

（2）薪资的满意度。2022 届毕业生平均薪资为 4087 元/月，对薪资满意度为 76.70%。其中，男性毕业生的平均薪资为 4521 元/月，满意度为 78.12%；女性毕业生的平均薪资为 3653 元/月，满意度为

75.28%；男性毕业生薪资水平及满意度均优于女性毕业生(图 1-16)。

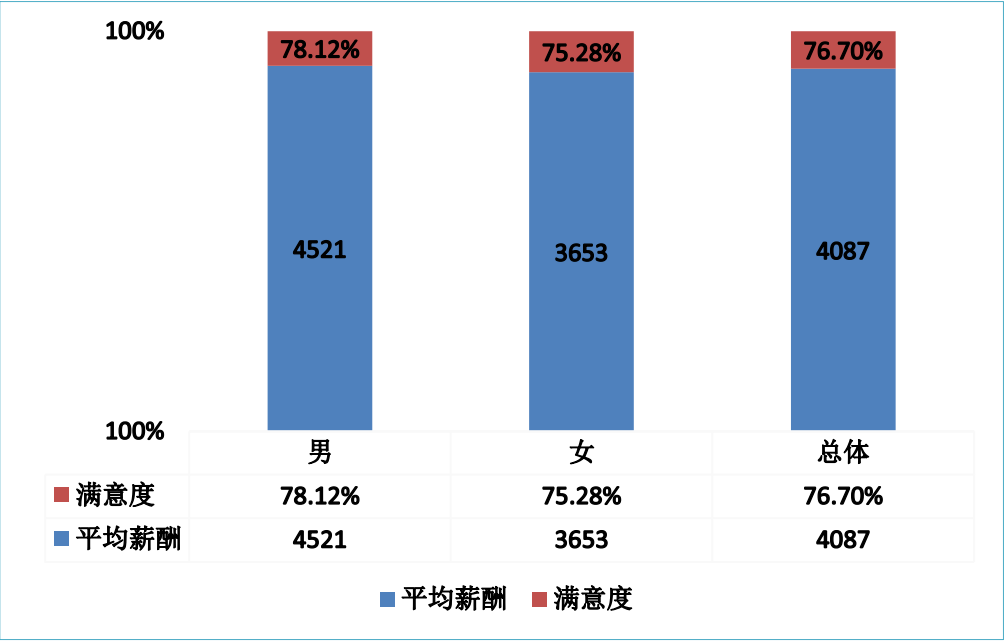


图 1-16 2022 届毕业生薪资满意度

数据来源：长沙南方职业学院 2022 届毕业生就业质量评价数据

1.4.4 就业满意度保持良好

根据调研数据统计,2022 届毕业生对就业状况满意度为 87.96%，其中“非常满意”占 12.97%，“满意”占 26.12%，“比较满意”占 48.87%（图 1-17）。

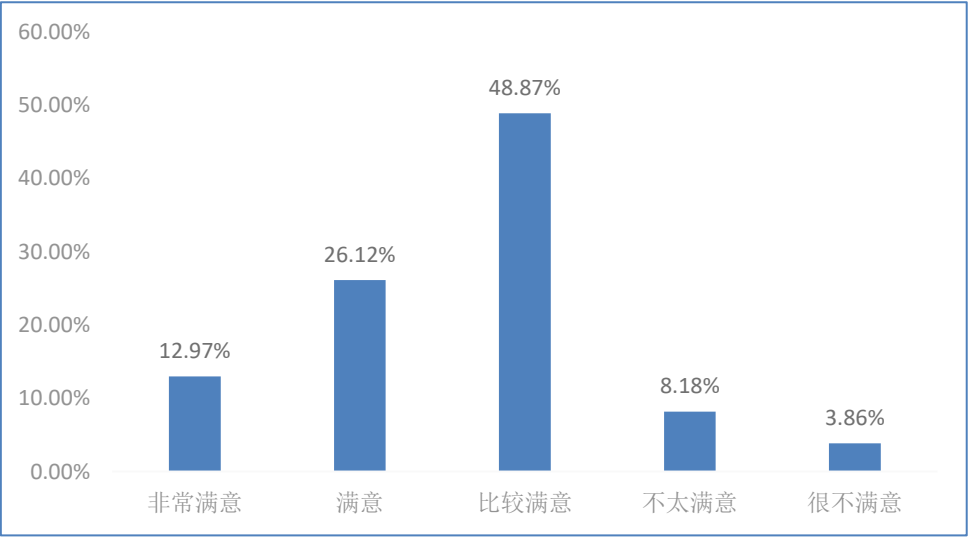


图 1-17 2022 届毕业生就业满意度

数据来源：长沙南方职业学院 2022 届毕业生就业质量评价数据

1.4.5 毕业生三年后月收入稳中有升

根据调研数据统计，对毕业生三年后月收入进行了调研，其中月薪在“7001 元以上”占 12.55%，在“6001-7000 元”占 13.15%，在“5001-6000 元”占 50.56%，在“4001-5000 元”占 22.55%，在“3000-4000 元”占 1.19%（图 1-18）。

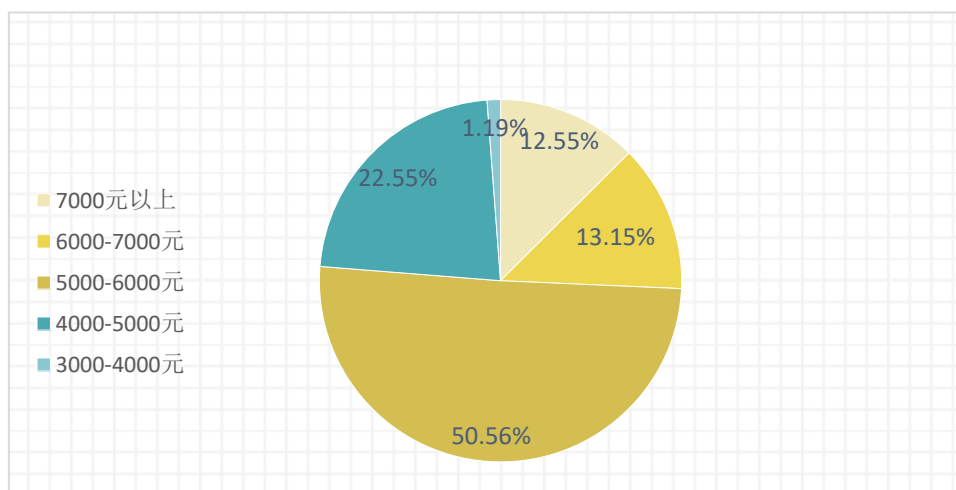


图 1-18 2022 届毕业生就业满意度

数据来源：长沙南方职业学院 2022 届毕业生就业质量评价数据

1.4.6 职位晋升比例较高

通过对 2020 届毕业生毕业三年内获得职位晋升的数据分析，三年内职位晋升平均比例为 74.7%，其中旅游服务类获得职位晋升比例最高，其次是生产运营类、经济商贸类（图 1-19）。

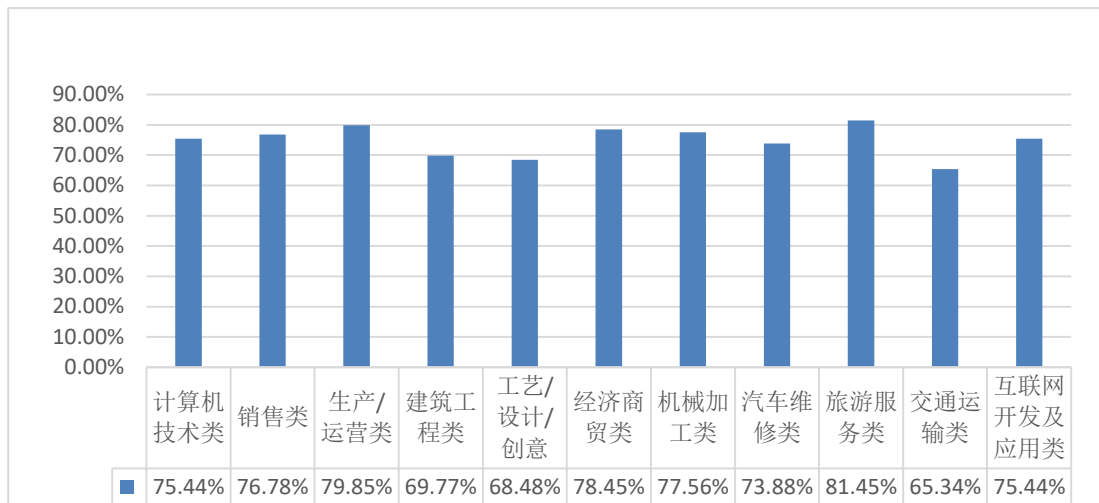


图1-19 毕业生职位晋升统计图

数据来源：长沙南方职业学院 2022 届毕业生就业质量评价数据

1.4.7 职业稳定性有待提升

根据调研数据统计，毕业三年期间职业稳定性主要因素是“薪酬水平”（31.56%），其次是“发展空间”（22.15%），第三是“社会保障”（10.25%）（图 1-20）。

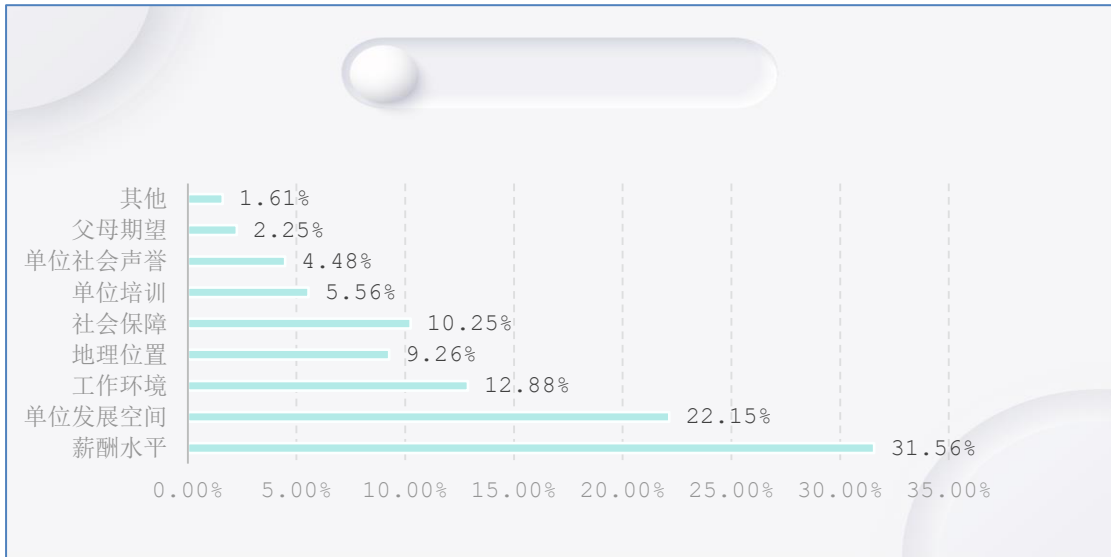


图 1-20 毕业生职业稳定性调研

数据来源：长沙南方职业学院 2022 届毕业生就业质量评价数据

1.5 创新创业

1.5.1 创新创业能力培养开创新局面

为了提高学生就业创业素质，学院开展了一系列特色实践活动。着力推动我院大学生就业创业质量工程项目，将“互联网+”、“创青春”、“挑战杯”大学生创业大赛等列入年度就业创业工作目标考核，每年精心打造“职要有你—职业生涯规划大赛”等一系列大学生就业创业竞赛活动，扶持和孵化了一大批大学生创新创业团队。通过举办各类创新创业活动，以赛促教、以赛促学、以赛促创、以赛促改等多种途径，培养学生富有创新精神和实践能力，营造全院师生共同参与创新创业良好氛围，激发学生创新创业热情，吸引和鼓励学生参与到创新创业活动，2022 年学生参加省、市各类创新创业项目比赛取得了较好成绩（表 1-5-1）。

表 1-8 2022 年创新创业竞赛获奖情况统计表

项目	项目名称	奖项	成员	专业	举办单位
长沙南方职业学院第七届创新创业规划大赛	“畅享车”综合服务平台	一等奖	郭发明	汽车检测与维修技术	长沙南方职业学院
	北宸帮帮团	二等奖	李光辉	工程造价	
	不托咖啡馆	二等奖	刘志刚	大数据与会计	
	基于一种可拆装的环保装修隔断墙的室内空间改造设计	三等奖	廖明祥	建筑室内设计	
	羞女印子坊创业团队	三等奖	张依莹	空中乘务	
	圣贤线上书社	三等奖	黄政军	消防工程技术	
2022 年湖南省黄炎培创新创业规划大赛	“畅享车”综合服务平台	一等奖	郭发明	汽车检测与维修技术	中共湖南省委统战部、湖南省教育厅、湖南中华职业教育
	北宸帮帮团	优胜奖	李光辉	工程造价	
	不托咖啡馆	优胜奖	刘志刚	大数据与会计	

数据来源：长沙南方职业学院 2022 届毕业生就业质量评价数据

【案例 1-10】以赛促创，持续提升学生创新能力

由团省委、省教育厅、省人社厅、省科协、省学联联合举办的第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛落下帷幕。我校信息工程系在项目团队成员罗帅、刘荣富、张雄和指导教师龚鹏的共同努力下，“独居老年人紧急智能手环”项目荣获铜奖（图 1-21）。

此次“挑战杯”竞赛获奖，充分体现了信息工程系在创新创业、学生培养等方面的成果，学校也将以本次大赛为契机，继续引导、激励学生投入到专业实践和创新研究中来，不断增强对国情、社情的了解，激发创新精神，培育创新意识，营造积极、浓郁的双创氛围，助力学校“双高”建设。



图 1-21 我校学生荣获第十届“挑战杯”湖南大学生创业计划竞赛铜奖

数据来源：长沙南方职业学院信息工程系

1.5.2 创新创业教育体系进一步完善

创新创业教育主要是着重培养学生的创业意识、精神、基本素质和技能，指导学生撰写创业策划书、申报专利，举办创新创业比赛（图 1-22），通过校赛选拔出优秀的创业队伍和项目。2022 年成立了创业学院和创新创业大赛指导小组，举办了 4 期 SYB 创业培训，共有 160 个学员参加培训，有 114 人通过考核顺利结业。2022 年学院创业孵化基地建设方面增加人力、财力和物力等多方面投入，“南职车声”、“源代码软件工作室”、“慢递”3 个创业项目进行提质改造，并新增了“无人机工作室”、“振兴乡村直播带货室”等 6 个创业孵化项目，按照“一牌一证一照”标准进行建设，目前校内 12 个创业项目均已

办理营业执照，真正实现了“创新引领创业、创业带动就业”的新局面。



图 1-22 2022 年长沙南方职业学院第七届创新创业大赛

数据来源：长沙南方职业学院 2022 届毕业生就业质量评价数据

1.5.3 自主创业人数实现倍增

当前是互联网创业时代，推动大众创业、万众创新的形式，构建面向人人的“众创空间”等创业服务平台，激发学生创造活力。对此，学院接受政府与企业的支持，以自身为中心，建立创业孵化平台，为学院学生的创业项目提供了发展平台，通过平台支撑、活动引导、导师带动、项目孵化四项举措，将优秀项目扶植为小微企业，帮助有创业意向的学生走上创业之路。截止到 2022 年 8 月 31 日，我院 2022 届毕业生共有 32 名学生选择自主创业（表 1-5-2）。自主创业学都申请了营业执照，创业人数比去年净增 1 倍多，自主创业人数占全体毕业生的比例 1%。

表 1-9 2022 届毕业生自主创业情况

毕业时间	姓名	实际工作单位(扩展项 5)	专业
202206	肖海潮	惠州市灏林竹木制品有限公司	空中乘务
202206	周敏	印江自治县百里挑衣服装店	高速铁路客运乘务
202206	李千威	长沙宏峰威建材贸易有限公司	建筑工程技术
202206	黄先鸿	长沙市天心区黄先鸿餐饮管理经营部	消防工程技术
202206	余超玉	湖南省巨鸿物业管理有限公司	建筑工程技术

202206	侯奥林	岳阳县顺宏劳务有限公司	建筑工程技术
202206	彭泽宇	长沙新焱网络科技有限公司	消防工程技术
202206	胡春林	长沙市岳麓区星空台球室	建筑工程技术
202206	陈朋	连云港开发区启航电子商务工作室	电子商务
202206	何书恒	长沙市如祝传媒有限公司	计算机网络技术
202206	王靖	广州尽创网络服务有限公司	计算机网络技术
202206	朱琪	合肥讷婷商贸有限公司	计算机网络技术
202206	刘涛	泾河新城恒喜百货店	移动应用开发
202206	李嘉城	成都知书斋书店	电子商务
202206	俞宗怡	长沙跳脱无限电子商务有限公司	计算机网络技术
202206	冉龙双	播州区刘记渔夫烧烤店	计算机网络技术
202206	吴甲佳	广州市白云区石井佳薇小屋服装店	机械制造与自动化
202206	李宏杰	长沙市雨花区合利家居饰品商行	工业机器人技术
202206	李品龄	长沙市岳麓区龄晨信息技术咨询服务部	机械制造与自动化
202206	余汝纪	快递超市	市场营销
202206	陈小丽	海口秀英怡阳汽车商行	财务管理
202206	李倩	海口琼山振朋小百货经营部	财务管理
202206	贺万里	万载县轰鲤百货店	市场营销
202206	吴文韬	连城县文韬百货商行	金融管理
202206	苏安琪	海口秀英碧琪文化传媒中心	财务管理
202206	周茜茜	海口琼山区爱宠萌宠物店	财务管理
202206	陈格艳	海口龙华区憨憨的橙子百货商行	财务管理
202206	刘江燕	西咸新区沣东新城萌绮百货店	财务管理
202206	张旭	溆浦县富兰克卫浴店	会计
202206	朱雯艳	连城县多涵桃百货商行	会计
202206	李诗羽	连城县勇萝百货商行	会计
202206	李琬婷	永州市冷水滩区李琬婷百货行	会计

数据来源：长沙南方职业学院 2022 届毕业生就业质量评价数据

1.6 技能大赛

1.6.1 技能竞赛成绩取得重大突破

参加 2022 年省级技能竞赛组，取得了丰硕成果。斩获一等奖 1 项，二等奖 7 项，三等奖 14 项，共计 22 个奖项。同时我院学生参加国家体育赛事，获得突破性进展，2022 年 8 月女子篮球获得第 24 届 CUBA 三级联赛全国总决赛冠军。2022 年 9 月，获湖南省第十二届大学生运动会女子篮球赛冠军。

表 1-10 2022 年省级技能竞赛统计表

时间	赛项	主办单位	获奖等级
2021 年 12 月	WEB 应用软件开发	省教育厅	一等奖
2021 年 12 月	电子商务技能	省教育厅	二等奖
2021 年 12 月	电子商务技能	省教育厅	二等奖
2021 年 12 月	网络系统管理	省教育厅	二等奖
2021 年 12 月	网络系统管理	省教育厅	二等奖
2021 年 12 月	Python 程序开发	省教育厅	二等奖
2021 年 12 月	建筑装饰技术应用	省教育厅	二等奖
2021 年 12 月	智能财税	省教育厅	二等奖
2021 年 12 月	移动应用开发	省教育厅	三等奖
2021 年 12 月	Python 程序开发	省教育厅	三等奖
2021 年 12 月	Python 程序开发	省教育厅	三等奖
2021 年 12 月	Python 程序开发	省教育厅	三等奖
2021 年 12 月	WEB 应用软件开发	省教育厅	三等奖
2021 年 12 月	导游服务	省教育厅	三等奖
2021 年 12 月	建筑装饰技术应用	省教育厅	三等奖
2021 年 12 月	建筑信息模型技术应用 (BIM)	省教育厅	三等奖
2021 年 12 月	智能财税	省教育厅	三等奖
2021 年 12 月	银行业务综合技能	省教育厅	三等奖
2021 年 12 月	银行业务综合技能	省教育厅	三等奖
2021 年 12 月	市场营销技能	省教育厅	三等奖
2021 年 12 月	市场营销技能	省教育厅	三等奖
2022 年 3 月	艺术专业技能 (声乐表演)	省教育厅	三等奖
2022 年 8 月	第 24 届 CUBA 三级联赛全国总决赛	国家教育部	冠军
2022 年 9 月	湖南省第十二届大学生运动会女子篮球赛	省教育厅	冠军

数据来源：长沙南方职业学院教务处

1.6.2 以赛促学形成新风尚

学院积极开展赛学融合、以赛促学等工作，基础课部开展赛训教融合体育教学改革，建筑工程系、信息工程系、经济贸易系深入开展了“岗课赛证”融合教学改革。学院支持鼓励学生广泛参加各类学科竞赛，并在培养方案中进行了融合与对接。对教师指导学生参加竞赛、学生参加竞赛制订了明确的奖励政策。通过各项竞赛，有效促进了教学改革和良好学风的形成。

【案例 1-11】以“岗课赛证”融通为抓手，持续推进学生学业发展

我校金融服务与管理专业以优秀等级人才培养方案的建设和实施为核心，聚焦高质量人才培养，对接行业 1+X 职业技能等级证书，以“岗课赛证”融通为抓手，推动“十四五”期间技能型、创新型，国际型人才培养。金融专业 2022 年在全国、省级各类专业技能竞赛共斩获国家级比赛奖项 10 个，省级比赛奖项 7 个。其中，参加由共青团中央青年发展部主办的第八届东方财富杯金融挑战赛，荣获国赛三等奖 1 项、省赛一等奖 1 项、省赛二等奖 1 项。



图 1-23 国赛获奖荣誉证书

数据来源：长沙南方职业学院经济贸易系

2.教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 以区域产业升级为要求，适时调整专业结构

2022 年，我院按照国家产业转型升级及数字化改造要求，围绕湖南“三高四新”战略重点领域，对专业全面升级与数字化改造，撤销了婴幼儿托育服务与管理、市政工程技术、连锁经营与管理、汽车制造与试验技术、汽车检测与维修技术等 5 个专业，新增新能源汽车技术专业，调整优化了专业结构，建立健全对接产业、动态调整、自我完善的专业（群）建设发展机制，减少专业大类，提高教学资源的共享度；适度增加专业小类，对应产业的关键节点设置专业，提升专业的区分度，使学院整体的办学成本更加集约、专业结构更加合理、专业布局与学院服务面向契合度更高、特色更加鲜明。2022 年我院招生专业共 25 个，涉及 6 个专业群（表 2-1）。

表 2-1 长沙南方职业学院专业动态调整规划表

专业群	序号	专业名称	代码	专业类	年度专业调整计划				备注
					2022 年	2023 年	2024 年	2025 年	
建筑工程技术专业群	1	建筑室内设计	440106	建筑设计类	保留	保留	保留	保留	市特色专业群
	2	建筑工程技术	440301	土建施工类	培优	培优	培优	升本	
	3	建筑消防技术	440406	建筑设备类	保留	保留	保留	保留	
	4	工程造价	440501	建设工程管理类	保留	保留	保留	保留	
	5	建设工程管理（BIM 方向）	440502	建设工程管理类	保留	保留	保留	撤销	
	6	智能建造技术	440304	土建施工类				新增	
机械制造及自动化专业群	7	机械制造及自动化	460104	机械设计制造类	保留	保留	培优	培优	院特色专业群
	8	工业机器人技术	460305	自动化类	保留	保留	保留	保留	
	9	无人机应用技术	460609	航空装备类	保留	保留	保留	保留	
	10	新能源汽车技术	460702	汽车制造类	保留	保留	保留	保留	
	11	智能网联汽车技术	460704	汽车制造类			新增	保留	
空中乘务专业群	12	高速铁路客运服务	500113	铁道运输类	保留	保留	保留	保留	省高水平专业群
	13	民航运输服务	500401	航空运输类	保留	保留	保留	保留	
	14	空中乘务	500405	航空运输类	培优	培优	培优	升本	
	15	民航安全技术管理	500406	航空运输类	保留	保留	保留	保留	
	16	旅游管理	540101	旅游类	保留	保留	保留	保留	
	17	通用航空航务技术	500416	航空运输类				新增	
软件技术	18	计算机网络技术	510202	计算机类	保留	保留	保留	保留	省高水平
	19	软件技术	510203	计算机类	培优	培优	培优	升本	

专业群	20	大数据技术	510205	计算机类	保留	保留	保留	保留	专业群
	21	动漫制作技术	510215	计算机类	保留	保留	保留	保留	
	22	信息安全技术应用	510207	计算机类			新增	保留	
大数据与会计专业群	23	金融服务与管理	530201	金融类	保留	保留	保留	保留	市特色专业群
	24	大数据与会计	530302	财务会计类	培优	培优	培优	升本	
	25	市场营销	530605	工商管理类	保留	保留	保留	保留	
	26	电子商务	530701	电子商务类	保留	保留	保留	保留	
学前教育专业群	27	音乐表演	550201	表演艺术类	保留	保留	保留	保留	院特色专业群
	28	舞蹈表演	550202	表演艺术类	保留	保留	保留	保留	
	29	学前教育	570102K	教育类	保留	保留	培优	培优	
	30	音乐教育	570108K	教育类			新增	保留	
	31	舞蹈教育	570112K	教育类				新增	

数据来源：长沙南方职业学院“十四五”专业建设规划

2.1.2 以高质量发展为引领，锤炼专业集群新特色

按照“凝练特色、打造优势、优化结构”的思路，学院推进示范性特色专业群建设，打造以空中乘务专业群为龙头，软件技术专业群为主体，建筑工程技术专业群与机械制造及自动化专业群为两翼，特色，大数据与会计专业群及学前教育专业群为支撑的专业群体体系（表 2-2），形成了“数智底座，航空品质”专业集群新特色。

表 2-2 2022 年学院专业群与专业结构一览表

序号	专业群名称	群内专业名称
1	建筑工程技术专业群	建筑室内设计、建筑工程技术、建筑消防技术、工程造价、建设工程管理
2	机械制造及自动化专业群	机械制造及自动化、工业机器人技术、无人机应用技术、新能源汽车技术
3	空中乘务专业群	高速铁路客运服务、民航运输服务、空中乘务、民航安全技术管理、旅游管理
4	软件技术专业群	计算机网络技术、软件技术、大数据技术、动漫制作技术
5	大数据与会计专业群	金融服务与管理、大数据与会计、市场营销、电子商务
6	学前教育专业群	学前教育、音乐表演、舞蹈表演

数据来源：长沙南方职业学院教务处

【案例 2-1】对标高水平专业群，空中乘务专业群不断锤炼“航空品质”

我校空中乘务专业群依托 2019 年 1 月立项的省级一流特色专业群航空旅游

服务专业群培育项目，对接空铁联运旅客服务业，以培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才为目标，实施“双维度、三课堂、四特质”的人才培养模式改革，融合“信息化”和“职场化”两化策略，搭建智慧教学环境，联动“理实课堂、风采课堂、知行课堂”三课堂，构建德技并重、岗课赛证融通的“基础共享、中层分立、高层互选、顶层综合”的专业群课程体系，不断推进“塑四美、筑安全、展文化、传真情”四大特质工程。其中，专业群核心专业空中乘务专业分别于2020年12月、2021年12月获评湖南省优秀专业技能考核标准与题库和优秀人才培养方案；重点专业高速铁路客运服务专业于2021年12月获评湖南省优秀人才培养方案。对第三产业服务人才培养及职业教育高质量发展起到示范引领作用。



图 2-1 空中乘务专业群构成逻辑图

数据来源：长沙南方职业学院民航学院

2.1.3 以产教融合为抓手，强化实践教学条件建设

2021-2022 学年，学院进一步深化校企合作，改善办学条件，增加投入资金 600 余万元，新增 8 个实训室（表 2-3），其中学前教育专业 5 个，建筑工程实训室 2 个；更新改造 5 个实训室，其中高速铁路客运服务专业实训室 1 个，大数据与会计专业群 4 个；校企共建实践教学学校内实训室达到 140 个。校企合作建设校外基地达到 160 个，比 2021 年净增 68 个。

表 2-3 2022 年学校新增实训室一览表

序号	实训室名称	主要功能	投入经费 (万元)
1	建筑施工技术情景式教学实训室	施工技术技能操作区：钢筋绑扎、模板制作、砌筑施工、抹灰等操作；建筑构造和施工工艺的工法楼：对建筑构造、结构构造的认知。	232
2	航空智慧 VR 实训中心	1.飞行前检查；2.乘客登机；3.特殊旅客服务；4.配餐服务；5.安全隐患排除；6.火灾处置；7.水上迫降；8.陆地撤离；9.机上颠簸处置；10.释压处置。	112
3	微格教室	幼儿园活动组织过程中各环节需要掌握的知识技能的练习、反思、评价与改进	43.1220
4	幼儿保育实训室	1.人体主要器官结构与功能的观摩学习；2.生长发育指标测量；3.幼儿膳食管理；4.幼儿生活技能训练；5.幼儿急救措施训练	66.5770
5	幼儿园活动模拟室	1.幼儿园各类活动的模拟组织与实施；2.幼儿一日活动的观察与分析；3.幼儿行为的观察与评价	41.4170
6	玩教具制作实训室	1.纸艺玩教具的设计与制作；2.布艺玩教具的设计与制作；3.泥塑玩教具的设计与制作；4.木制玩教具的设计与制作；5.绳艺玩教具的设计与制作；6.废旧材料玩教具的设计与制作；7.自然材料玩教具的设计与制作	43.1442
7	幼儿科学发现室	1.科学小实验的探索；2.科学小游戏的设计；3.科学现象观摩；4.幼儿科技玩教具的设计与制作；5.幼儿园各类科学活动的组织实施与评价	34.3450
8	幼儿音乐教育活动实训室	1.幼儿韵律活动练习；2.幼儿园各类音乐活动的组织实施与评价	28.4667
合计投入（万元）			601.0719

数据来源：长沙南方职业学院教务处

2.2 课程建设质量

2.2.1 以技术升级方向，推进课程标准建设

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，我校以行业产业技术升级方向，以湖南省“双优”专业课程标准为参照，对全校 25 个专业核心课程标准启动了修改升级工作。落实立德树人根本任务，深挖各门课程和教学方式中的思政教育元素和产业升级要求，厘清课程标准制定的逻辑主线，与行业、企业专家协同配合，整合优化

现有课程体系，扎实推进专业核心课程标准修订工作，并有效运用到实际教学中。

【案例 2-2】我院建筑工程系课程标准升级改造有成效

依托职业教育和建筑行业升级背景，我校建筑工程技术专业群近年来持续推进课程标准升级改造。围绕“任务化教学”，内容紧贴市场和岗位，合理确定各阶段课程内容的难度、深度、广度和能力要求，充分体现“教学做”的一体化，采用最新职业标准、行业标准和岗位规范，在传统建筑技术的基础上不断向绿色建筑、装配式建筑、BIM 智能化建筑等方向数字化升级，以适应新时代新技术、新模式、新业态的实际需要（图 2-2）。我校建筑工程技术专业课程标准数字化升级改造成效显著，专业人才培养方案被评为省级优秀等级。

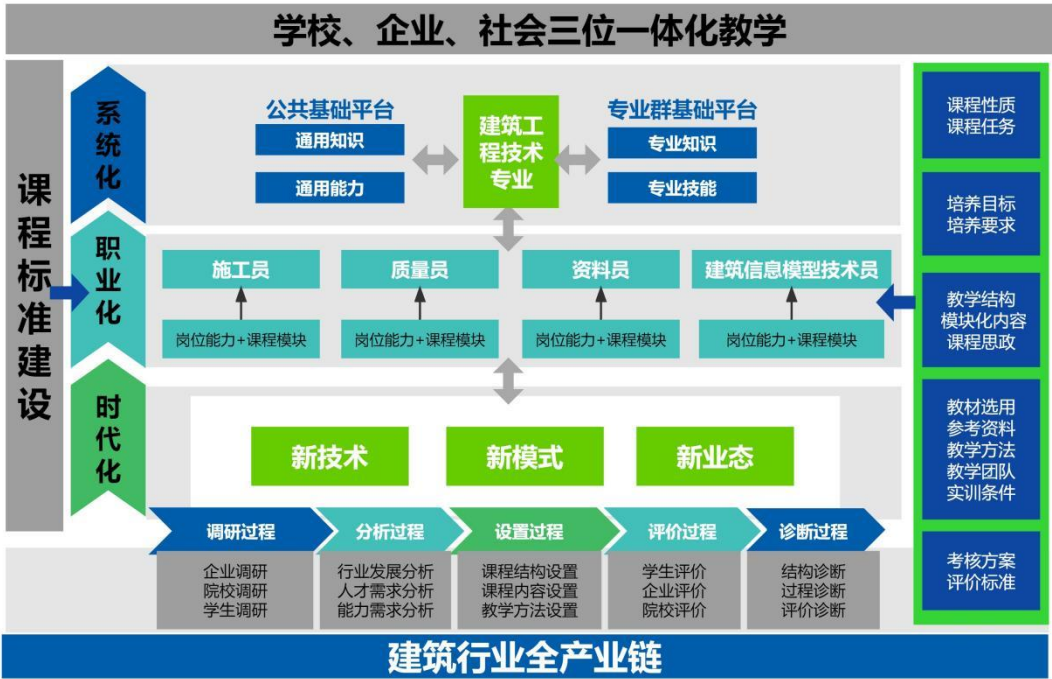


图 2-2 建筑工程技术专业课程标准升级改造图

数据来源：长沙南方职业学院建筑工程系

2.2.2 以数字化升级改造为重点，推进精品课程建设

2021-2022 年，学校以数字化升级改造为重点，持续推进精品课程建设，取得显著成效。一是教务处组织对 2018-2020 年立项的校级精品在线课程开展验收工作，共 11 门课程通过验收；二是开展 2022

年院级精品在线课程和专业教学资源库的申报工作，共 16 门课程和 2 个专业教学资源库获得立项（表 2-4）；三是推进省级精品课程申报工作，其中基础教学部谭源渊老师负责申报的《高职语文》课程成功立项为 2021 年湖南省高等职业教育省级精品在线开放课程建设项目。

表 2-4 2022 年度院级精品在线开放课程立项一览表

序号	部门	主持人	课 程 名 称
1	建筑工程系	何舒燕	建筑室内手绘效果图
2	基础教学部	龙兰云	高职英语
3	民航学院	邱 逸	高速铁路动车乘务实务
4	民航学院	秦 琦	幼儿园语言教育活动设计与指导
5	基础教学部	徐文黛	大学生职业发展与就业指导
6	民航学院	徐小冰	值机与行李运输
7	经济贸易系	曾文君	财务共享财税处理（税务会计）
8	建筑工程系	陈 灿	Auto CAD
9	思政课部	彭 维	形势与政策
10	民航学院	熊晓钰	安全检查
11	建筑工程系	曾文妮	室内装饰材料与施工工艺
12	民航学院	李晓娇	民航服务心理与沟通
13	经济贸易系	童梦晨	财务大数据分析
14	民航学院	吴红英	模拟导游
15	民航学院	张 妍	民航概论
16	教务处	缪学梅	会计基础

数据来源：长沙南方职业学院教务处

2.2.3 以岗课赛证融通为目标，深化课程改革

2022 年，学校以“岗课赛证”融通为重点，持续深化课程改革，全院 7 个系部开展试点工作，取得了初步成效。例如，信息工程系探索实施“课证融通”的有效路径，以企业实用为原则，借助企业技术资源，构建了“H3C 网络技术为主线”的课程内容体系，关联其前导

和后续课程，确保专业人才培养的统一性，将品质塑造、知识传授、能力培养贯穿课前、课中、课后全过程，形成了“德技并修，课证融通”的教学模式，有效实现了教学与培训考证融通。2022 年上学期，组织 148 名学生参加 H3C 网络工程师（图 2-3）认证考试，共有 137 人通过 H3C 网络工程师认证，通过率为 92.57%。



图 2-3 计算机网络技术专业学生获得 HC3NE 证书

数据来源：长沙南方职业学院信息工程系

【案例 2-3】我校大数据与会计专业“岗课融通”显成效

2022 年，我校大数据与会计专业“岗课赛证”融通改革过程中，“引岗入课”及时总结推广现代学徒制试点经验，充分利用行业头部企业在专业人才培养和评价方面的先进经验和成熟标准，把新技术、新工艺、新规范及时纳入教学，把企业的典型案例及时引入教学，进一步提高了人才培养的针对性和适应性。其次是“引课入岗”，努力还原知识技能运用的具体场景，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，实现职教课堂的“提质培优、增值赋能”（图 2-4）。2022 级大数据与会计专业学生就业率位列湖南省前列，达到 97.5%。学生考取 1+X 智能财税等级证书、初级主力会计师证书的学生也突破新获证率达到 30%，学生技能竞赛屡创佳绩，总计获奖 14 项。省技能竞赛获得二等奖 1 项、

三等奖 1 项。第四届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛中进入全国十强。

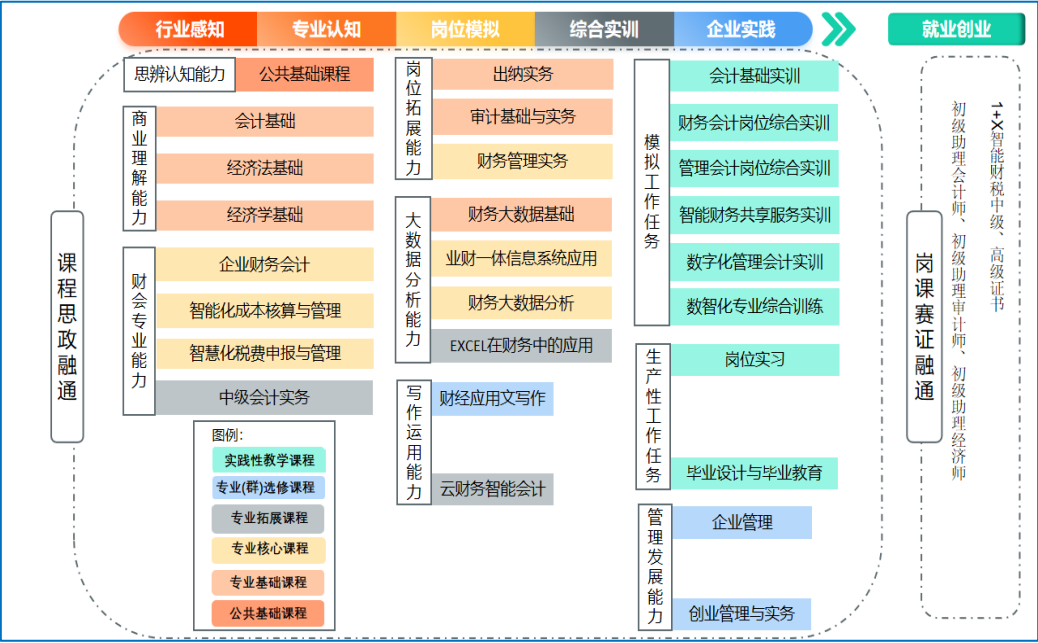


图 2-4 大数据与会计专业“岗课赛证”融通图

数据来源：长沙南方职业学院经济贸易系

2.3 教学方法改革

2.3.1 以服务学生发展为重点，推进模块化教学改革创新

近年来，我校以服务学生发展为核心，持续推进形式多样的模块化教学改革，有效提升了课程建设质量。如：民航学院空中乘务专业群课程建设以“教学与生活接轨、内容与专业接轨、文化素养与学生终生发展接轨”为目标，针对群内五个专业共享的《服务礼仪素养》课程进行教学改革，打造资源共享、能力递进的专业群精品课程体系；信息工程系《构建中小企业网络》课程，以培养职业能力为核心、以项目为载体、以任务为驱动，设计组建交换式小型局域网等 9 个模块，22 个项目，每个项目分解为具体的工作任务，辅助学生逐个掌握相应的学习任务，进而完成整个项目的实施即中小企业网络的构建；建

筑工程系《家具设计与软装搭配》课程实施模块化教学改革，课程内容分为3大模块共7个实训项目），采用“学、练、做、评”教学模式，取得了较好成效。

【案例 2-4】服务专业与职业，开发公共基础课“双模块化”课程

2021-2022 年，在学校模块化教学改革推动下，基础教学部理综教研室对《应用高等数学》实施模块化教学改革。以“服务专业和职业发展”为导向，根据专业就业岗位任职需求和可持续发展的要求，通过对学生、专业教师、企业等广泛调研（图 2-5），了解专业、岗位对数学知识的实际需求情况，依此解构原《应用高等数学》教学内容，再根据专业人才培养目标及学生的数学学科水平，每个专业都各自选取其中某些模块进行课程组合，形成“双模块化”课程体系（表 2-5），学生依照专业和学科两个方向，双向选择模块修学分，这样就能充分促进学生自主学习和个性化发展。

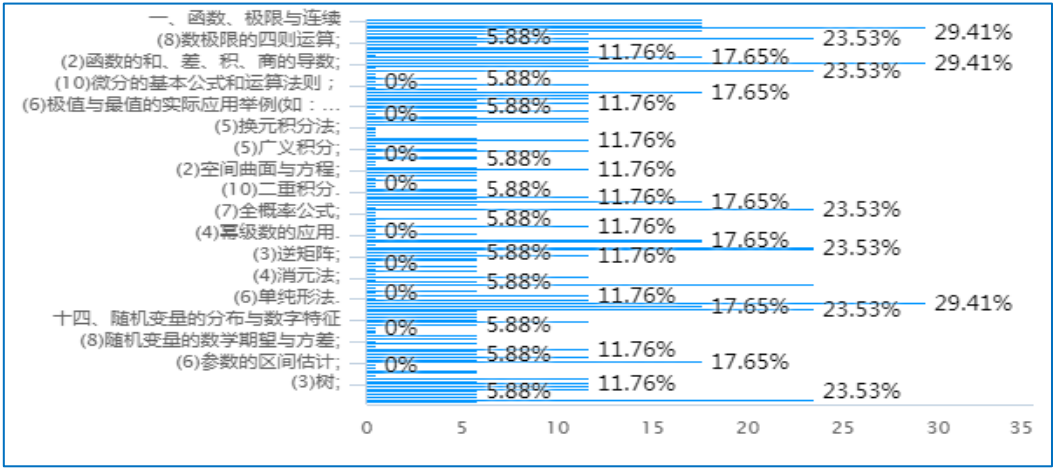


图 2-5 企业选定与工作岗位相关的高数知识点分布图
数据来源：长沙南方职业学院公共课教学部课程开发项目组

表 2-5 《应用高等数学》双模块化课程开发设计表

学科方向→ 专业方向↓	模块一	模块二	模块三	模块四	模块五	模块六	模块七	模块八
经管类	√		√	√				
建筑类	√	√			√		√	
机械类	√	√			√	√		
信息类	√	√						√
学科模块：模块一：（基础知识）函数极限与连续、导数、微分及其应用；模块二：积分及其应用；模块三：矩阵与线性方程组；模块四：线性规划；模块五：多元函数微分学、二重积分；模块六：无穷级数；模块七：向量代数与空间解析几何；模块八：算法及离散数学（包括算法、框图、数理逻辑初步等）								

数据来源：长沙南方职业学院公共课教学部课程开发项目组

2.3.2 以培养学生能力为核心，推进信息技术深度应用

近年来，学校持续推进信息技术在教学中的深度应用。教师基于本校建设的超星平台近 300 门在线课程和智慧校园设施设备，通过在教室前端布置视频、音频采集设备，上传数据平台后在后端对图像、音频进行数据处理、控制，实现实时视频预览、触摸式一键录播；在还原真实课堂的基础上，对学生的表情、上课表现等进行分析总结，协助教室生动形象的进行课后分析，总体把控上课效果；完整、实时保存教学资源，促进资源的交流，让更多的学生能够享受优质资源；通过网络实现跨校区和班级的音视频互动，支撑优质资源共享。如，2020 级和 2021 级建筑消防技术专业学生，利用智慧消防进行教学，累计达 100 多个学时，让学生充分体验并掌握了智慧消防（图 2-6）的应用。



图 2-6 建筑消防技术专业学生演练“智慧消防”技术
数据来源：长沙南方职业学校建筑工程系

【案例 2-5】学院教师开发教学过程管理平台赋能教学评价改革

为了激励学生更加重视过程学习，提高课堂学习效率，营造良好课堂氛围，

促进学生全面发展，并为教学提供完整的数据支持和统计分析服务，信息工程系冯胜良老师利用自己技术优势，成功开发了教学过程性管理平台，其中包括系统管理，基础数据管理，教学过程管理，过程评价统计，项目实训跟踪，就业过程管理等 6 大模块共 30 多项功能（图 2-7），可详细记录学生全过程学习信息，如出勤、课堂表现、作业完成情况、项目实践、求职面向等。本学期应用过程中，取得了较好效果。基于大数据的精准学情诊断和个性化学习分析会大大提升教育教学品质，对促进教育公平、提高教育质量具有重要作用。信息工程系组织教师利用大数据平台完善过程性考核与结果性考核，加强课堂参与和课堂纪律考查，有效推进了我院教育评价改革工作落地落实。

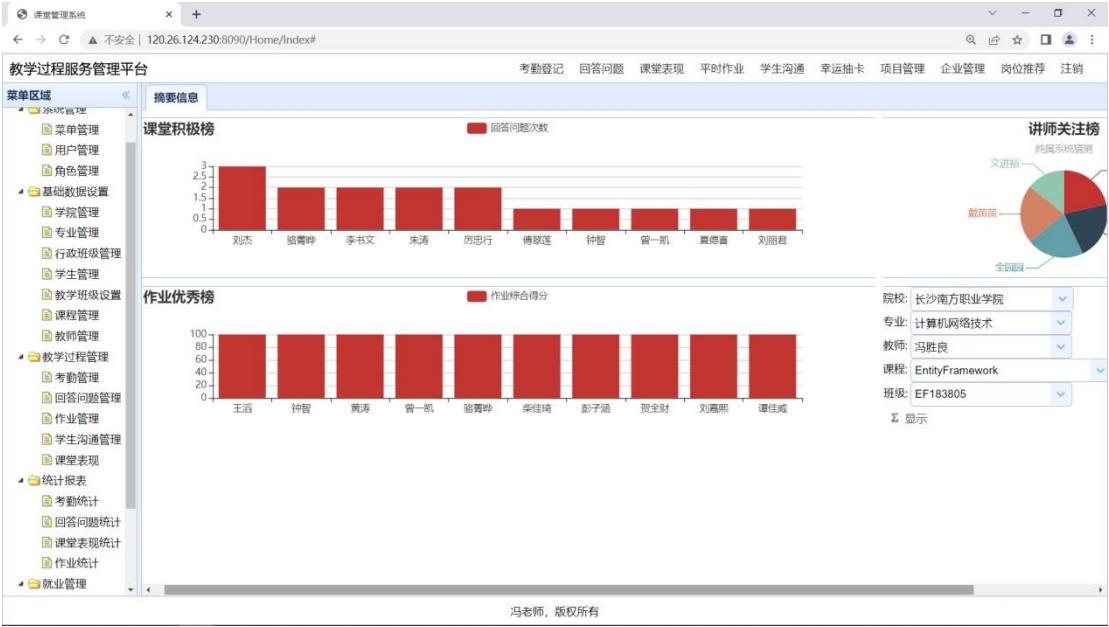


图 2-7 系部教师开发的教学过程服务管理平台截图
数据来源：长沙南方职业学院信息工程系

2.4 教材建设质量

2.4.1 党委把关三级审核，确保教材选用的规范性

学院在教材选用方面严格遵守国家有关规定，强化了对教材选用的三级审查制度。首先由教研室依据专业人才培养方案课程设置及课程标准规定提出选用书目，再由系部汇总签字后报教务处审核，最后

由党委书记为小组长的学院教材选用审核小组审批,有效保证了所用教材的政治性、科学性和规范性。2021-2022 学年共选用教材 500 种,其中 2021 年秋季学期 255 种,2022 年春季学期 245 种。主要出版社为高等教育出版社、机械工业出版社、上海交通大学出版社、航空工业出版社、人民邮电出版社、清华大学出版社、中南大学出版社等大型出版社(表 2-6)。

表 2-6 2021-2022 学年教材选用情况表

序号	出版社	选用数量	比例(%)
1	高等教育出版社	75	15%
2	上海交通大学出版社	37	7.4%
3	机械工业出版社	34	6.8%
4	航空工业出版社	25	5%
5	人民邮电出版社	22	4.4%
6	清华大学出版社	21	4.2%
7	中南大学出版社	14	2.8%
8	其他出版社	272	54%
合 计		500	100%

数据来源:长沙南方职业学院教务处

【案例 2-6】建筑工程系严格按照要求选用教材

我校建筑工程系严格执行学校教材选用要求,以优先选用国家和省级“十三五”、“十四五”规划教材为原则,以校本教材为补充,严选各学期课程教材。2021-2022 学年该系 5 个专业共开课程 172 门,选用教材 172 本,其中“十三五”、“十四五”规划教材 18 本,校本教材 10 本,2019-2021 年出版的教材 110 本(表 2-7),教材类型均为纸质教材与数字资源结合的新型态教材。

表 2-7 2021-2022 学年建筑工程系各专业教材选用情况

专业	课程门数	“十三五”“十四五”省级规划教材	纸质教材与数字资源结合教材	校本教材	2019-2021 年出版教材
建筑工程技术	48	11	40	8	27
工程造价	31	4	30	2	20
建筑室内设计	48	2	37	0	30
建筑消防技术	39	0	35	0	27
建设工程管理(BIM 方向)	6	1	6	0	6
总计	172	18	148	10	110

数据来源:长沙南方职业学院建筑工程系

2.4.2 校企合作创新内容载体，破解教材改革的重难题

学校积极推进教材建设与改革，积极推进校企双元合作开发校本教材。如，信息工程系软件技术专业开展校企合作，校企双方师资互兼互聘，产学协同育人，合作开发了《H5+跨平台移动 UI 设计》和《Vue.js 高效前端开发与项目实践》2 本新教材。该两本教材注重项目开发和实战教学，主要面向软件技术、移动应用开发专业。



图 2-8 《H5+跨平台移动 UI 设计》封面截图

数据来源：长沙南方职业学院信息工程系

【案例 2-7】我校校本教材被省教育厅审定为“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选推荐名单

2022年，我校王建辉老师主编《民航服务沟通技巧》校本教材，被湖南省教育厅审定为“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选推名单（表2-8）。本书以旅客服务为中心，围绕学生服务沟通能力的培养组织内容，主要包含：课程思政，践行铸魂育人使命；校企合作，职业引领协同育人；理念创新，全新形态盘活课堂；资源丰富，科技赋能教育平台；与时俱进，精选新颖典型案例；

巧设模块，锻造综合素质人才等六个方面，是一本新型态校本特色教材。

表 2-8 “十四五”首批职业教育国家规划教材遴选拟推荐名单

序号	申报单位	教材名称	出版社	第一主编
1	湖南汽车工程职业学院	汽车科技与文化：爱上汽车	化学工业出版社	欧阳波仪
2	长沙航空职业技术学院	飞机机械维修技能基础	北京理工大学出版社	李向新
3	湖南机电职业技术学院	经济法	高等教育出版社	黄亚宇
4	永州师范高等专科学校	小学教师口语	湖南大学出版社	胡达仁
21	湖南水利水电职业技术学院	水安全概论	中国水利水电出版社	周柏林
22	长沙南方职业学院	民航服务沟通技巧（第2版）	中航出版传媒有限责任公司	王建辉
23	保险职业学院	社会保险理论与实务	中国财政经济出版社	李丽
24	湘南幼儿师范高等专科学校	小学教师职业道德与教育法律法规	湖南大学出版社	张华
25	湖南工艺美术职业学院	大学生创新创业实务	湖南大学出版社	杨丽敏
26	湖南城建职业技术学院	混凝土结构	中南大学出版社	刘可定
27	湖南铁道职业技术学院	Linux 网络服务器配置与管理项目教程（第三版） 微课版	科学出版社	谢树新
28	湖南幼儿师范高等专科学校	儿童简笔画	湖南大学出版社	夏铭
29	长沙商贸旅游职业技术学院	审计基础与实务	高等教育出版社	李凤

数据来源：湖南省教育厅

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 以数字化改造为引领，推进教学资源库建设

近年来，学校持续强化专业教学资源库建设。2022 年，组织了院级精品在线开放课程和专业教学资源库建设项目评审工作，共有 24 门精品课程、2 个专业教学资源库立项（表 2-9）。

表 2-9 2022 年度院级专业教学资源库建设项目立项一览表

序号	部门	专业教学资源库名称
1	民航学院	空中乘务专业群教学资源库
2	信息工程系	计算机网络技术专业教学资源库

数据来源：长沙南方职业学院教务处

【案例 2-8】民航学院专业群教学资源库在教学中得到广泛应用

民航学院注重专业群资源库建设，基于“重质量、强应用、能学辅教、共建共享”的理念，“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑，遵循“系统设计、整体解决，产教融合、开放共享，岗课赛证、核心凸显，信息集成、持续更新”的建设思路，以空中乘务专业教学资源库建设为基础，以空中乘务专业建设为核心，通过对群内专业资源的科学规划和有效整合，发挥群内资源聚集和共享优势，搭建了满足资源库应用者不同需求，并体现专业建设、课程学习、继

续教育、教学研究、产教融合、特色资源等多重功能的空中乘务专业群资源库。目前，该资源库总访问量达到了 16482481 人次（图 2-9）。



图 2-9 空中乘务专业教学资源库平台首页

数据来源：长沙南方职业学院民航学院

2.5.2 以技术升级为重点，加强虚拟仿真实训基地建设

学院积极推进虚拟仿真实训基地建设。目前建设有航空智慧教学实训中心、测量虚拟仿真实训室、三好建筑工程虚实结合教学实训平台、智能出纳实训室、智能财会实训室、财务大数据实训室（兼做云财务会计岗位综合实训室）、商务数据分析实训室、企业经营管理沙盘模拟实训室（兼做 ERP 管理会计岗位综合实训室）、智慧金融实训室、网店运营模拟实训室、全媒体营销综合实训室、商务谈判与礼仪训练实训室等虚拟仿真实训室。另外，软件技术专业创设了 5 个虚拟仿真实训基地。

【案例 2-9】空中乘务专业群建成航空智慧教学实训中心

空中乘务专业群通过移动互联网+富媒体+VR 虚拟现实等信息技术手段，建立基于职场环境与工作过程的虚拟仿真实训资源和个性化自主学习系统，解决航空服务与应急处置实训教学中“进不去、看不见、动不了、难再现”的难题，改造传统教学，开创校内虚实（VR 虚拟+硬件实训）相结合的教学新模式，进一步完善校内实训基地的“教、学、训、考、评”一体化体系，为“岗课赛证”综合育人提供相适应的实训条件，深化教育教学模式创新（图 2-10）。



图 2-10 专业教师在航空智慧教学实训中心教学

数据来源：长沙南方职业学院民航学院

2.5.3 以数字治理为目标，强化数字化校园建设

在中公教育集团大力支持下，学校投入近 1000 万元，逐步建成了完整统一、覆盖全面、应用深入，高效稳定、安全可靠的数字化校园。目前，投入使用的管理信息系统有 OA 系统（图 2-11）、教务系统、学工系统、财务系统、迎新系统、网络教学系统、后勤系统，实现了环境数字化、管理数字化、教学数字化、学习数字化、生活数字化、安防数字化。截止 2022 年 11 月 30 日，用户总量 15000 余人，数据总量达 6T。



图 2-11 长沙南方职业学院智慧校园平台

数据来源：长沙南方职业学院教务处

2.6 师资队伍建设

2.6.1 实施师德师风建设工程，“打造四有”教师队伍

2022 年，学院坚持把师德师风作为第一标准，师德师风工作进一步走深走实。一是**建立健全师德师风建设制度体系**。出台《长沙南方职业学院教师违反职业道德行为处理实施办法》《长沙南方职业学院建立健全师德师风建设长效机制实施办法》等制度；二是**多种形式开展师德教育**。组织开展师德师风主题教育、读书工程活动，带领新入职教师宣誓、签订师德承诺书、开展师德师风培训等；三是**坚持树立典范**。通过教师节评优、先进党员评优等各类评选表彰活动，大力宣传优秀教师和教师群体的感人事迹；四是**推进教育评价改革**。明确师德发展目标，不断改进师德考核评价机制，在职称评审、年度考核工作、教师教学能力考核中，以民主评议进行师德师风考核，执行一票否决制；加强师德师风监督，开展全体教职工从业查询，落实师德师风自查自纠专项整治。通过一系列举措，构建完善师德教育体系，深入持久推进师德建设，努力建设一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的高水平教师队伍。2022 年，我院宋文平老师被湖南省教育厅授予“湖南省优秀教师”的光荣称号、梁涛老

师获评“全国优秀教练员”、刘文根老师获评“思政工作年度先进个人”。

【案例 2-10】师德如光润心田——记 2022 年湖南省优秀教师宋文平

在 2022 年第 38 个教师节，我校宋文平教授荣获湖南省优秀教师(图 2-12)。宋文平老师潜心育人，几十年如一日，其质朴博大的情怀、温润如玉的品质，让学子如沐清风，健康成长，令人敬仰。她热爱教育、关爱学生的德行折射出人民教师的风范，她那踏石留痕的行动践行了共产党人的初心和使命，她如挺拔的青松，站成了教师队伍里的一根标杆！



图 2-12 宋文平获得 2022 年湖南省优秀教师
数据来源：长沙南方职业学院人事处

2.6.2 以建设高质量人才队伍为目标，持续优化师资结构

2022 年，我院教师 640 人，其中校内专任教师 445 人，校内兼课教师 8 人，校外兼职教师 16 人，折合 8 人，行业导师 358 人，折合 179 人。具有副高级以上职称的专任教师 72 人，占比 16%，具有硕士研究生以上学位的专任教师 156 人，占比 35%，具有双师素质的专任教师 259 人，占比 58.2%，各指标与上一年度相比稳中有升（表 2-10）。

表 2-10 2022 年长沙南方职业学院教师结构表

序号	类型	数量	序号	类型	数量
1	专任教师数(人)	445	5	专任教师高级职称人数	72
2	专任教师“双师”人数(人)	259	6	校内兼课教师数 (人)	8
3	校外教师数(人)	16	7	行业导师数 (人)	358
4	专任教师硕士以上学位人数 (人)	156	8	外籍教师数 (人)	0

数据来源：长沙南方职业学院人事处

2.6.3 “国+省+校+企”多元培训，持续提升“双师”素养

2022 年，我校持续加大对教师培养培训力度。一是学校层面培训，组织国培、省培等专业培训共 70 余场次，参训 1100 余人次；二是系部层面培训，各系部利用校企合作平台开展内训，达 100 余场次，参加培训 3000 余人次。三是积极组织青年教师参与发展性培训。推荐 4 人成功申报 2022 年湖南省青年骨干教师项目；3 人申报 2022 年湖南省国内访问学者项目；完成 3 位 2018 年立项的青年骨干教师验收工作，推荐 1 人获评湖南省优秀教师；完成 53 名新进教职工岗前培训学习与考试，8 名教职工教师资格证认定工作。

【案例 2-11】充电赋能促成长——信息工程系组织教师考证培训

2022 年，信息工程系先后有李兵、张德平、刘欣妍、陈栋、刘成、刘博文、胡志丹等 7 名教师参加了由深信服科技股份有限公司、福建中锐网络股份有限公司、中国软件评测中心举办的师资培训班。在网络安全运营、网络系统规划与部署、大数据技术、软件技术等专业技术领域进行了针对性的学习培训，7 位全部考核通过，并获得相应的技能等级证书（图 2-13）。通过技术培训，教师们接触到了企业先进的网络系统平台和主流技术，不仅提高了教师的技能水平，增强了项目实施经验，拓宽了专业视野，而且提升了教师的教学能力，提高了教师的成就感和获得感。



图 2-13 我校专业教师获得职业技能等级培训证书

数据来源：长沙南方职业学院信息工程系

2.6.4 “引进+提升+激励”三步走，扎实推进名师大师队伍建设

一是加大引进力度 2022 年引进专职教师 36 名，全部为硕士研究生，其中 2 名为教授。二是提升职称层次。以促进人才开发使用为目的，结合学院实际及当代职业教育特点，严格开展职称评审，并顺利完成 2022 年度高校教师系列专业技术职务任职资格的评审工作，获得高级职称 8 人，其中教授 2 人，副教授 6 人。通过职称评审改善了学院名师大师资结构，进一步明确了教师职业发展的导向性，很好地促进了学院教学和科研工作。三是建立激励机制。有效利用集团办学优势，加大对学校名师大师激励力度。2022 年，学校给予年度教师教学能力考核获优的教师工资标准上调一个档次；对特殊贡献人员，进行年终奖二次分配，最高为工资薪金的 0.8 倍；对指导女篮勇夺第 24 届 CUBA 中国大学生女篮决赛冠军的领队、教练员、篮球队等予以 10 万元重奖；对 2021 年度职称晋级人员进行薪酬调整，平均涨幅 12.69%。

【案例 2-12】名师引领，新媒体营销工作室助力专业新发展

2022 年 3 月，经济贸易系许少鹏名师带领营销教研室成立“新媒体营销工作室”。以“专业引领、交流研讨、创新创业、强化技能”为宗旨，面向市场、面向社会，通过工作室的平台促进专业与社会之间的沟通，促进专业建设（图 2-14）。“新媒体营销工作室”是学习和交流的平台，是提升教师专业能力，以及锻炼学生技能、创业的重要孵化基地，也为市场营销技能比赛挖掘、储备人才。工作室开展的主要工作（业务）是：定期开展新媒体方面的短视频拍摄、剪辑；全媒体营销实训，直播带货；校园活动策划；公关礼品设计；品牌策划、视觉设计以及相关的专题讲座。



图 2-14 新媒体营销工作室师生开展研究活动

数据来源：长沙南方职业学院经济贸易系

2.6.5 按照“两个一批”思路，着力培育专业教学创新团队

2022 年，学校根据教育部《关于遴选首批国家级职业教育教师教学创新团队的通知》《关于印发全国职业院校教师教学创新团队建

设方案的通知》等文件精神，启动了教师教学创新团队建设工作的。按照“择优遴选、培育建设一批，优中选优、考核认定一批”的总体思路，突出示范引领、建优扶强、协同创新、促进改革，充分挖掘各专业领域优势，加强高素质“双师型”教师队伍建设力度，打造一批高水平教师教学创新团队，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。2022 年，重点建设省级教学团队 1 个，院级教学团队 2 个，积极申报湖南省职业教育“楚怡”教师教学创新团队 1 个。

【案例 2-13】打造“三美”团队——空中乘务教学团队的实践与探索

民航学院空中乘务教学团队为“湖南省职业院校专业教学团队”(图 2-15)，是一支心灵、形象、能力“三美”的结构化教学团队。教学团队成员以“四有”好老师标准严格要求自己，全面贯彻党的教育方针，在理实课堂、风采课堂和知行课堂的过程中做到“五育并举”“三全育人”。组织了空中乘务技能竞赛校赛、职教活动周、警察公务礼仪培训、再生金属国际论坛及展览交易会礼仪引导等活动，通过“三课堂”塑造学生“具四美、保安全、跨文化、善服务”的四大特质。教学团队成员参加“楚怡杯”湖南省教师教学能力比赛，以赛促培、以赛促教、以赛促研、以赛促改，获得了省级三等奖。



图 2-15 空中乘务专业教学团队合影
数据来源：长沙南方职业学院民航学院

2.6.6 以赛促教学，“国省校系”四级竞赛活动取得好成效

学校树立了“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的教师竞赛理念，持续加强“双师型”队伍建设，全力推进三教改革，全面提升教师的综合素质、专业化水平和创新能力。按照系级教学单位、学校、省级和国家级四级教师竞赛要素，梯次安排全年教师竞赛活动，做到校园内月月有竞赛，形成了你争我赶的良性竞赛氛围。2022年，共组织各类竞赛活动20余次，其中民航学院《安全检查》教学团队和经济贸易系《税务会计》教学团队，在湖南省教育厅主办的2022年湖南省“楚怡杯”职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛中，都获得三等奖（图2-16）。

湖南省教育厅				
湘教通〔2022〕262号				
关于公布2022年“楚怡杯” 湖南省职业院校教师职业能力竞赛 教学能力比赛获奖名单的通知				
各市州教育（体）局、高等职业学校：				
根据我厅《关于举办2022年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛的通知》（湘教通〔2022〕58号）精神，经院校和市州初赛、省级决赛网络评审与现场决赛，2022年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛于7月22日结束。经过网络评审结果公示和现场决赛成绩公示，确定了获得一、二、三等奖获奖选手名单，现将获奖名单予以公布（见附件）。				
附件				
2022年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛 教学能力比赛获奖名单				
高等职业学校专业课程一组				
序号	参赛学校	团队成员	参赛课程名称	获奖等级
95	湖南化工职业技术学院	朱 瑜 何 平 蔡 丽 阳思敏	管理会计实务	三等奖
96	长沙南方职业学院	曹文君 陈 成 黄 晶 廖学梅	税务会计	三等奖
144	长沙南方职业学院	熊晓钰 徐小冰 陈浩良 王 娜	安全检查	三等奖

图 2-16 教师职业能力竞赛获奖文件

数据来源：长沙南方职业学院教务处

2.7 校企双元育人

2.7.1 校企深度融合，促进中国特色学徒制模式改革

近年来，我校不断深化中国特色学徒制人才培养模式改革。2019年9月，我校建筑工程技术专业群与湖南美迪建筑装饰设计工程有限公司签署校企合作协议书以来，开办了34人的美迪装饰现代学徒制订单班。组织企业派技术管理人员来学校开办技术专题讲座、授课、专业实践5次，组织订单班学员去企业参观2次，企业颁发奖学金4500元，开展校企合作校级技能竞赛3次。2022届订单班学员34人毕业后全部在该公司就业。2022年5月，学校联合湖南美迪建筑装饰、湖南点石家居装饰、湖南金空间装饰三家企业举行的中国特色学徒制签约仪式（图2-17），2022年新一届美迪装饰、点石家装及金空间订单班学员共132人，聘请企业导师12人，开展校企合作校级技能竞赛3次。此次签约标志着继续深化产教融合订单特色培养。



图 2-17 建筑工程系订单班学员、教师和企业导师合影

数据来源：长沙南方职业学院建筑工程系

【案例 2-14】民航学院创新“双主体、双导师、双课堂”教学模式

“双主体”：民航学院与中国唱片（广州）有限公司；“双导师”：学院教

师张小瓷与企业导师湖南卫视节目制作中心副总裁谢谦；“双课堂”：袁隆平水稻博物馆与学院音乐实训室。2021 年 12 月，我院音乐表演专业 2021 级学生在学院张小瓷老师带领下，与企业导师湖南卫视节目制作中心副总裁谢谦，在校外实训基地共同完成了原创作品《忆 悯农》。创作之初，张小瓷老师带领学生前往《袁隆平水稻博物馆》参观（图 2-7-2），了解中国水稻历史文化、水稻科技、袁隆平与杂交水稻等知识。通过视频介绍，实务举证，历史文献，让学生深刻感受到粮食的来之不易和生活在当今社会的幸福。随后，张小瓷与学生一起研究歌曲背景、故事结构，再作曲、填词、演唱、录音，最终完成了《忆 悯农》的创作。



图 2-18 张小瓷带领学生参观隆平水稻博物馆

数据来源：长沙南方职业学院民航学院

2.7.2 建设产业学院，持续推进多样化订单培养试点

2021-2022 年，学校持续推进订单班人才培养试点。共有建筑工程技术专业群、软件技术专业群和机械制造及自动化专业群等 3 个专业群实施订单人才培养，订单班 37 个，学生 1384 人（表 2-7-1）。

表 2-11 2021-2022 年学校校企合作订单班统计表

序号	名称	人数	时间
1	点石家居	54	2022.5.21-2023.6.1

2	金空间装饰	26	2022.5.21-2023.6.1
3	美迪装饰	52	2022.5.21-2023.6.1
4	美和易思软件技术 2-2001	35	2020.9.1-2023.7.1
5	美和易思软件技术 2-2002	35	2020.9.1-2023.7.1
6	美和易思软件技术 2-2003	38	2020.9.1-2023.7.1
7	美和易思软件技术 2-2004	34	2020.9.1-2023.7.1
8	美和易思软件技术 2-2005	36	2020.9.1-2023.7.1
9	美和易思软件技术 2-2006	34	2020.9.1-2023.7.1
10	美和易思软件技术 2-2007	34	2020.9.1-2023.7.1
11	美和易思软件技术 2-2008	35	2020.9.1-2023.7.1
12	美和易思移动应用开发 2-2001	43	2020.9.1-2023.7.1
13	美和易思软件技术 2-2101	40	2021.9.1-2024.7.1
14	美和易思软件技术 2-2102	37	2021.9.1-2024.7.1
15	美和易思软件技术 2-2103	35	2021.9.1-2024.7.1
16	美和易思软件技术 2-2104	39	2021.9.1-2024.7.1
17	美和易思软件技术 2-2105	37	2021.9.1-2024.7.1
18	美和易思软件技术 2-2106	35	2021.9.1-2024.7.1
19	美和易思软件技术 2-2107	38	2021.9.1-2024.7.1
20	美和易思软件技术 2-2108	35	2021.9.1-2024.7.1
21	美和易思软件技术 2-2109	36	2021.9.1-2024.7.1
22	美和易思软件技术 2-2201	39	2022.9.1-2025.7.1
23	美和易思软件技术 2-2202	39	2022.9.1-2025.7.1
24	美和易思软件技术 2-2203	38	2022.9.1-2025.7.1
25	美和易思软件技术 2-2204	39	2022.9.1-2025.7.1
26	美和易思软件技术 2-2205	38	2022.9.1-2025.7.1
27	美和易思软件技术 2-2206	39	2022.9.1-2025.7.1
28	美和易思软件技术 2-2207	40	2022.9.1-2025.7.1
29	美和易思软件技术 2-2208	38	2022.9.1-2025.7.1
30	美和易思软件技术 2-2209	39	2022.9.1-2025.7.1
31	友阿班	20	2021.9.1—2023.12.31
32	善居财经商贸班	20	2021.9.1—2023.12.31
33	麦当劳班	40	2021.9.1—2023.12.31
34	银雁班	20	2021.9.1—2023.12.31
35	象盒科技班	30	2021.9.1—2023.12.31
36	翼启飞	37	2022.12.1-2025.12.1
37	富纳班	80	2021.9.1-2024.9.1
合 计		1384	

数据来源：长沙南方职业学院教务处

3.国际合作质量

3.1 编制了“十四五”国际交流规划

2022 年，学校编制了《长沙南方职业学院“十四五”继续教育发展规划（2021-2025）》（表 3-1），明确了未来几年国际合作交流工作目标和任务。学校将积极借鉴国际先进办学理念和培养模式，坚持“走出去，引进来”开放发展理念，用开放发展理念积极推动对外交流与合作，进一步发展与国际知名院校的接洽与合作，拓展合作领域与合作空间。深刻研判湖南“三个高地”建设新要求，全面谋划并推进学院国际交流合作项目，实现学院办学与国际有效接轨。扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育交流，积极与韩国庆星大学、芬兰图尔库应用科学大学开展合作交流，达成共识，签订框架协议，从学历提升、学术交流、师资培养三个方面开展合作。与世界职教院校联盟（WFCEP）沟通，通过组织力量更好地“走出去，引进来”，在人才培养中主动探索国内外校企合作协同育人模式。

表 3-1 学校国际合作交流实施进度安排表

年度	任务名称	预期成果
2021年	1.对外办学合作洽谈 2.合作办学制度建设	1.对外合作办学协议 2.《对外合作办学管理制度》汇编
2022年	1.合作项目调研 2.签订合作项目框架协议	1.合作项目调研报告≥1 个 2.合作项目框架协议≥1 个
2023年	1.引进国际化课程体系 2.引进国际先进技术标准 3.国际化数字教学资源建设	1.课程体系≥1 个 2.国际先进技术标准≥1 个 3.国际化数字教学资源库≥1 个
2024年	1.引进课程体系 2.引进国际先进技术标准 3.打造国际特色项目 4.选派出国研修访学专业带头人和骨干教师 5.推进“中文+职业技能”项目	1.国际课程体系≥1 个 2.国际技术标准≥1 个 3.国际特色项目≥1 个 4.选派出国研学教师≥5 人 5.中文+职业技能项目≥1 个
2025年	1.引进课程体系 2.打造国际特色项目 3.选派出国研修访学专业带头人和骨干教师 4.培育“鲁班工坊”	1. 国际课程体系≥1 个 2. 国际特色项目≥1 个 3. 选派出国研学教师≥5 人 4. 培育“鲁班工坊”≥1 个

数据来源：长沙南方职业学院继续教育部

3.2 全面启动国际合作办学项目

为深化产教融合,构建“一带一路”沿线国家职业教育互联互通,推进我院国际交流工作。2022 年,学院积极探索走出国际交流与合作空间收缩、资源减少的疫情困境,寻求高职院校后疫情时代国际交流合作之路,积极服务“一带一路”倡议。先后与芬兰、韩国、菲律宾、柬埔寨等国家接洽国际交流事宜,主动探索国内外合作与校际协同育人模式。2022 年 9 月,柬埔寨驻渝总领事馆总领事尤索科、东盟国际合作商会会长张育华带领柬埔寨-东盟湖南商务考察团一行莅临我校开展国际交流合作(图 3-1)。此次考察团到访对学校推进国际交流合作具有重要意义,后续将共同推进项目落地,共同应对后疫情时代下职业教育国际交流合作的新形势和新挑战。



图 3-1 柬埔寨驻渝总领事馆总领事尤索科一行来校开展国际交流合作
数据来源:长沙南方职业学院继续教育部

【案例 3-1】我校启动与庆星大学国际合作项目洽谈项目

2022 年 6 月 28 日,学校与韩国庆星大学线上召开国际合作项目洽谈会。2022 年 11 月,学校与韩国庆星大学签订国际交流合作协议(图 3-2),在“3+2”专升本、线上课程引进、学生短期游学、师资研修培养等方面进行合作,在互学互鉴的基础上,创新职业教育育人模式,在国际交流领域开创新篇章。



图 3-2 学校与韩国庆星大学国际合作项目洽谈会现场
数据来源：长沙南方职业学院继续教育部

4.服务贡献质量

4.1 以职业培训为抓手，积极服务行业企业

2022 年，我院坚持“产教整合、学培融通”的发展思路，不断探索社会服务模式改革。校内以培训项目为抓手，以《国家职业资格目录》及《职业教育专业目录》为依据，以我校专业为基础，梳理对应的资格证书，积极开展各类培训。校外依托中公教育集团培训优势，借力社会资源，围绕湖南区域经济，积极推进通用职业技能类证书及政府资助扶持类项目培训。2022 年，克服疫情影响，面向学校学生及社会开展岗位技能培训、职业技能资格考试培训、组织社会考试等，共计服务对象 8000 余人次（表 4-1），创造了较好的社会效益。

表 4-1 2022 年学校培训服务情况统计表

序号	培训项目	委托单位	服务对象	服务人次（人）
1	CAD 考证	人社厅	在校学生	199
2	创新创业培训	人社局、 潇湘城建学校	在校学生	270

3	三高四新——工程测量培训	人社局、 潇湘城建学校	在校学生	150
4	建筑工人培训	建筑协会	社会人员	1500
5	教师行政能力提升	中公集团	在校教师	160
6	“3+2”专升本(创新班)	中公集团	在校学生	509
7	“3+2”专升本(冲刺班)	中公集团	社会考生、 在校学生	185
8	特岗教师培训	中公集团	社会考生	420
9	考研培训	中公集团	社会考生	798
10	教师资格证考试	中公集团	社会考生	30
11	普通话测试	湖南语委	在校学生	1700
12	2022 年上半年四、六级 考试	考试院	社会考生、 在校学生	847
13	高等学校英语应用能力 考试	考试院	在校学生	1526
14	幼儿教师资格证	考试院	在校学生	344
合计				8638

数据来源：长沙南方职业学院继续教育部

4.2 以专业升级为动力，服务地方产业发展

2021 年 12 月，国务院发布《“十四五”数字经济发展规划》，明确提出以数字化推动文旅发展，推动发展线上数字化体验产品，发展线上演播、云展览等新型文旅服务。为了落实国家《“十四五”数字经济发展规划》，服务我省旅游业数字化发展，我校旅游管理专业创新发展出以“云旅游”为代表的旅游新业态和服务方式。2022 年 5 月，民航学院旅游管理专业成功举行“智慧旅游新发展，南职校园‘游’我说”校园直播讲解活动。本次直播达两个多小时，并吸引校内外上千人观看，直播间互动频繁，点赞数破五万（图 4-1）。



图 4-1 我校旅游管理专业学生在直播现场
数据来源：长沙南方职业学院民航学院

4.3 以专业技能为身手，全力服务乡村振兴

2022 年 11 月 10 日，我校建筑工程系建筑消防技术专业学生化身消防安全宣传员，走进湖南省张家界市慈利县东岳观镇中心完小组组织消防安全演练（图 4-2）。正式演练前，消防专业学生给师生上了一堂生动的消防安全知识课，通过现场演示、你问我答、真实模拟等方式，讲解了如何正确使用灭火器、发生火灾时如何科学有效地逃生等知识，现场师生热情高涨、讨论热烈。随着模拟火灾烟气飘起，演练正式开始，全校师生各就各位，用手帕或衣袖等捂着口鼻，弯着腰有序地按指定路线撤离，安全有序地撤离到指定安全区域。通过本次消防安全知识培训及消防演练，东岳观镇中心完小师生对应急疏散、正确逃生和科学灭火有了切身体会和实际体验。真正提高了自救防范能力，为自己的生命安全筑起了坚实的“防火墙”！



图 4-2 我校建筑消防技术专业学生走进基层组织消防安全演练

数据来源：长沙南方职业学院建筑工程系

4.4 以广大乡村为课堂，助力乡村文化建设

为深入学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，引导和帮助广大青年学生上与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，落实“三高四新”战略定位和使命任务。我校寒暑假立足乡村振兴，积极开展关爱留守儿童、普通话推广、垃圾分类、防溺水宣传教育、劝导危房拆迁、指导参与网络直播“带货”等助力乡村振兴的一系列“三下乡”社会实践活动(图 4-3)，让青年学子增强自身使命感和责任感，展现新一代大学生的责任与担当。2022 年度，我校志愿队被评为湖

南省重点服务团队。



图 4-3 我校学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处

4.5 以社会服务为责任，用心服务区域经济发展

空中乘务专业群师生对接“三高四新”战略定位和使命任务，充分发挥人才资源优势，努力提升社会服务能力，凸显了“航空品质”专业集群特色，提升了社会对学院的美誉度。2022年6-7月，空中乘务专业教师孙林芳分三期为长沙监狱的警务人员作了三期礼仪培训，空中乘务专业学生曾慧颖、陈湘香、杨莹进行教学示范展示(图4-4)。此次“警务礼仪”培训，共有300余名警务人员参加，得到了长沙监狱政治处领导的充分肯定和高度评价。



图 4-4 空中乘务专业群师生服务长沙市监狱开展警务礼仪培训
数据来源：长沙南方职业学院民航学院

5.政策落实质量

5.1 国家政策落实

一是扎实推进国家政策落实落地。2021 年 10 月中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，意见指出要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才；2022 年 4 月国务院发布了《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号），为落实国家政策，我院深入学习相关文件精神，细化工作任务，狠抓专业建设、师资队伍建设、实训条件建设、校园基本建设、社会服务等内容，形成《长沙南方职业学院职业教育改革发展高地实施方案》。

二是认真贯彻落实提质培优行动计划。为贯彻落实教育部等九部

门印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，学院坚持以加强党的建设为统领，以办学质量为生命线，以提质培优为重点，以提升内涵建设为核心，补短板、强弱项、激活力，力争在三年里使学院教学条件更完善，专业建设更具成效，教育评价体系更有特色，产教融合更加深入，“三教”改革全面深化，人才培养质量和就业质量持续提高，社会服务能力快速提升，学院整体实力得以提升。学院多次召开职业教育提质培优行动计划工作会议，2021年12月向教育厅提交了学院提质培优行动绩效总结报告。

5.2 地方政策落实

一是实施职业教育“楚怡”行动。为积极响应湖南省教育厅发布的《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》，推进学院职业教育内涵式高质量发展，我院积极参与“楚怡”行动的中各项工作。在“楚怡”高水平专业群建设项目中，学院制定了详细的工作计划，重点对民航学院空中乘务专业群和信息工程系软件技术专业群开展建设，并推荐参评湖南省高水平专业群建设项目。

二是推进部省共建职教高地建设。为贯彻落实习近平总书记关于湖南“一带一部”的战略定位和视察湖南重要讲话精神，按照《国家职业教育改革实施方案》总体部署，认真落实教育部、湖南省人民政府《关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》（湘政发〔2021〕5号）、职业教育提质培优行动计划等要求，以学院“十四五”发展规划为纲领，从我院建设与发展的实际情况出发，2021年制定了《长沙南方职业学院“一校一案”职业教育现代化服务“三高四新”战略的实施方案（2021-2023年）》；2022年6月向省教育厅报送了学院推进我省职业教育改革发展高地建设的两个案例和工作总结；为做好部省共建国家职教高地建设，2021年6月省教育厅发布了《关于做好部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究工作的通知》，我院组织全院教师积极开展课题申报工作，2021年9月成功立项4个课题，该课题的研究周期为1年，2022年10月立项的课题通过省厅验收全部合格。

5.3 学校治理

5.3.1 全面加强党的领导

(1) 以高质量党建抓牢落实立德树人根本任务。坚持党建引领突出铸魂育人，强化“大思政”理念，落实党对教育工作的全面领导，将党的创新理论贯穿教育教学全过程，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想政治教育的重要内容，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各个环节；更好发挥思政理论课关键课程主渠道作用，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为思政理论课的重要内容，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，有效增强大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的理论认同、情感认同和行为认同，引导学生学深悟透。创建“党建+质量”、“党建+教学”、“党建+师资”、“党建+德育”工作模式，把党建融入校园文化全过程。

(2) 进一步深化学生社会主义核心价值观教育。充分发挥党团教育的作用，开展理想信念教育、道德法制教育、心理健康教育、专业教育、职业规划教育、就业创业教育等多种形式的思想政治教育主题活动，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，打造以“善”为核心的校园文化。重视第二课堂建设，积极开展学生文艺、体育、职业技能、社会实践竞赛活动，定期聘请校外的专家来校举行文化或文学讲座，促进学生文娱和身心素质的提高。加强校企合作，将行业、企业、职业等要素融入校园文化；依托社区和节假日，积极开展大学生志愿者活动和社会实践活动，新增校园文化场馆、修缮学院大门和人行道、新建校园雕塑、文化墙等校园人文景观，活跃校园气氛，繁荣校园文化，争创长沙市和湖南省文明校园。

(3) 深入开展校风建设和“三全育人实践活动”。凝练“南职精神”、“南职校风”。通过开展新教师入职教育和新生入学教育，加强新教师及新生对学校办学历程的认识，激励其继承和弘扬学校优良传统。全面实施“三全育人”综合改革，强化落实“五育并举”，组织开展相关主题宣传教育，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，

加强廉政宣传教育和校风家风建设。

(4) 持续提升师德师风建设质量。扎实开展师德教育，加强教师思想品德和学术道德教育，严格执行师德考核“一票否决制”。充分挖掘师德建设中的先进单位或个人，举办先进典型评选、宣传活动，着力在校内外媒体上宣传其先进事迹，通过榜样的力量引导广大教师遵守公民道德、职业道德、学术道德的自觉性。结合学校中心工作和教师思想政治教育需要，在教师中开展主题教育活动，促进教师师德建设和思想意识与时俱进，助力学校高质量发展。

5.3.2 全力提升学校治理能力

(1) 持续推进依法治校。贯彻落实党委领导下的院长负责制，以学院《章程》为统领，持续开展制度“废改立”工作，全面系统梳理学院规章制度。完善了教学、学生、后勤、安全、科研、人事、财务、资产等方面的管理标准体系，形成三年一轮自查修改的长效机制。

(2) 优化机构设置。科学设置内部管理机构，2022年以来两次对学院部分机构编制进行调整，优化机关部门组织机构、业务模块和 workflows，进一步推进学院内控制度体系建设，实现信息化过程管理和预警。坚持“专业群建院系”的思路，对规模较小、教学内容相近的院系进行整合重组。2021年12月，对三个系部进行更名；2022年3月，将公共英语教研室由民航学院调整至基础教学部；2022年7月，将电子商务教研室由信息工程系调整至经济贸易系；2022年9月，对学院教研室设置与教研室主任、专业负责人人选进行调整，实现了教学资源的优化配置。

(3) 强化民主监督管理。完善教代会制度、学生代表大会制度，加强工会、共青团、学生会等群众组织建设，充分发挥民主党派在学院改革发展中的重要作用，畅通各方参与民主管理的渠道，推进学院各类事务委员会建设。健全民主监督体系，建立公开、公平、公正的民主监督机制，形成了完善的信息公开、监督评价和追责惩治制度体系。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 全面推进教学工作诊改

(1) 构建了“五层面”质量诊断与改革实践体系。为有效实施学校内部质量诊断与改进，学校编制完成了《学院教育发展质量诊改实施方案》《专业发展质量诊改实施方案》《课程发展质量诊改实施方案》《教师发展质量诊改实施方案》和《学生发展质量诊改实施方案》等 5 个方案，构建了高职院校“五层面”发展质量诊改实践体系。

(2) 开发了“多维度”发展质量评价标准手册。学校根据国家和省市内部保证体系诊改精神，结合《长沙南方职业学院教育事业发展规划“十四五”规划（2021-2025）》要求，按照 5 个方案安排，厘清了党建、专业、课程、教师和学生“五层面”质量诊改关键要素，依据 SMART 原则，开发了 5 本质量手册，即《学院发展 2021 年度各部门年度任务目标手册》《教师发展质量手册》《专业发展质量手册》《课程发展质量手册》和《学生成长发展质量手册》，形成了具体、明确、可操作的多维度发展质量诊改标准体系。

(3) 探索了“分层递进”发展质量诊改实践模式。一是分层培训。按学校、专业、课程、教师、学生等 5 层面分别召开培训动员会，解读发展质量评价实施方案，层层培训。二是分层推进。人事处按照评价实施方案和“人岗适配”要求，深化定岗、定员、定酬“三定”工作。二级学院组织专业、课程发展质量评价改革，对 25 个专业人才培养方案进行了修订，增加了课程思政要求、企业评价环节，重新制订了专业毕业标准等；对 685 门课程标准进行了修订，要求课程评价采用“教师+学生+企业”多元评价模式，并重点关注学生的发展和能力形成过程。三是分层创新。2021 年学校首次开展全校教师教学

能力评价；实施“学生成长积分”制度，把学生职业素养作为重要评价指标，以科目成绩积分、获奖与评优项目积分、综合项积分（含劳动实践、志愿者服务等）多个维度对学生进行综合评价，促进学生健康快速成长。

（4）开展了信息化技术手段质量诊改试点。按照教育部和省教育厅要求，利用网络平台，适时采集“人才培养工作状态数据”，通过大数据分析，编制学院“高等职业教育质量年度报告”，客观评价学校办学质量，找到办学长处和不足，用于指导学校建设与发展，得到上级部门高度肯定。

5.4.2 不断完善“三评三查”制度

一是开展“三评”把住教学标准关。学院根据省教育厅发布的新设专业合格性评价、专业人才培养方案评价、学生专业技能考核标准评价等评价制度开展“三评”工作，落实国家和省级专业教学标准办学，做到既紧密对接国家规范、行业需求，又充分体现学校特色。学校精心组织完成了全院 2021 级 25 个专业的人才培养方案、专业核心课程标准、学生专业技能考核标准及题库的制（修）订工作。2021 级各专业人才培养方案在省厅抽查中全部合格，其中空中乘务、建筑工程技术、高速铁路客运服务 3 个专业获得“优秀”等级评价（表 5-1）。

表 5-1 2021 级专业人才培养方案评审结果一览表

评价项目	专业名称	评审结果
专业人才培养方案合格性评审	25 个申报专业	全部合格
专业人才培养方案优秀等级评价	空中乘务	优秀
专业人才培养方案优秀等级评价	建筑工程技术	优秀
专业人才培养方案优秀等级评价	高速铁路客运服务	优秀

数据来源：长沙南方职业学院教务处

二是抓严“三查”把住人才出口关。学院高度重视学生专业技能抽查、毕业设计抽查和中职公共基础课“普测”工作，不断加强学校

教学基本条件建设，改进人才培养各项工作。学校严格落实湖南省教育厅《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》，高度重视学生专业技能抽查、毕业设计抽查两项抽查制度并将其作为实践教育的重点环节常抓不懈。2021 年下半年因疫情等原因省厅未组织抽查，但我院组织开展了院级技能抽查，严格按照省厅抽查标准规范组考，通过率 100%。按照省厅 2021 届毕业设计抽查的总体要求，学院修订印发了《长沙南方职业学院毕业设计管理办法》，全面修订毕业设计方法与制度，规范各专业毕业设计标准，通过随机抽查、院校两级专项检查等系列工作加强毕业设计过程管理，确保学生毕业设计质量。湖南省教育厅在 2021 年下半年开展了全省高职院校毕业设计抽查工作，我院合格率 84%。

【案例 5-1】我校 2022 年五年制普测取得优秀成绩

为做好 2020 级五年制公共基础课普测工作，根据湖南省教育厅《关于做好 2022 年全省中等职业学校学生公共基础课普测工作的通知》文件精神，学校成立了工作专班，全面落实，全员参与，制定科学合理的教学计划，精心组织复习，用心梳理知识点，提高成效。在学院各部门的通力合作下，我院公共基础课普测工作取得了优异成绩，平均分 84.31，合格率 99.64%，优秀率 49.64%（表 5-2），在全省名列前茅，远高于同类高职院校，凸显了我院五年制教育教学水平和人才培养质量。

表 5-2 2021 级专业人才培养方案评审结果一览表

专业名称	实考人数（人）	按语文学科统计				
		平均分	合格人数	合格率（%）	优秀人数	优秀率（%）
建筑设备安装	52	32.96	49	94.23	28	53.85
航空服务	37	35.46	37	100.00	26	70.27
计算机网络技术	57	32.81	55	96.49	32	56.14
电子商务	51	35.33	51	100.00	36	70.59
会计	34	34.59	33	97.06	24	70.59
建筑室内设计	49	32.65	46	93.88	27	55.10

专业名称	实考人数（人）	按数学科目统计				
		平均分	合格人数	合格率（%）	优秀人数	优秀率（%）
建筑设备安装	52	16.50	47	90.38	29	55.77

航空服务	37	17.19	33	89.19	28	75.68
计算机网络技术	57	18.88	57	100.00	51	89.47
电子商务	51	17.76	48	94.12	41	80.39
会计	34	17.47	32	94.12	26	76.47
建筑室内设计	49	19.31	49	100.00	48	97.96

专业名称	实考人数（人）	按英语科目统计				
		平均分	合格人数	合格率（%）	优秀人数	优秀率（%）
建筑设备安装	52	7.29	45	86.54	12	23.08
航空服务	37	7.49	33	89.19	11	29.73
计算机网络技术	57	7.14	47	82.46	14	24.56
电子商务	51	8.08	50	98.04	18	35.29
会计	34	8.06	31	91.18	16	47.06
建筑室内设计	49	7.94	47	95.92	16	32.65

专业名称	实考人数（人）	按计算机科目统计				
		平均分	合格人数	合格率（%）	优秀人数	优秀率（%）
建筑设备安装	52	8.44	49	94.23	32	61.54
航空服务	37	9.30	37	100.00	32	86.49
计算机网络技术	57	9.28	57	100.00	46	80.70
电子商务	51	9.55	51	100.00	47	92.16
会计	34	9.18	34	100.00	30	88.24
建筑室内设计	49	9.49	49	100.00	45	91.84

数据来源：长沙南方职业学院公共基础课教学部

5.4.3 持续健全教育教学管理制度

为进一步健全和完善学院规章制度体系，扎实推进依法办学、依章治校，提升治理能力和工作效能，学院推动制度“废改立”，全面清查完善教学管理制度。2021-2022 年，学院整理了《长沙南方职业学院发展党员工作指导意见》等党内规章制度文件 25 项，《长沙南方职业学院办公秩序管理规定》等行政管理规章制度文件 20 项，《长沙南方职业学院课堂教学规范》等教学管理规章制度文件 36 项，《长沙南方职业学院建立健全师德师风建设长效机制实施办法》等人力资源管理规章制度文件 33 项，《长沙南方职业学院财务用章管理规定》等财务管理规章制度文件 11 项，《长沙南方职业学院学生管理规定》等学生管理规章制度文件 30 项，《长沙南方职业学院安全周报制度》等后勤保卫规章制度文件 37 项，《长沙南方职业学院毕业生档案管理

办法》等招生就业规章制度文件 20 项。新增了《长沙南方职业学院教学巡查制度》等教学管理文件 10 项，形成了系列完整的学校管理制度体系，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

5.5 经费投入

5.5.1 办学经费收入逐年增加

2022 年度，学院办学经费总收入 16074.03 万元，其中学费收入 14590.49 万元，中央、地方财政专项投入 37 万元，技术服务到款额 11 万元，其他收入 163.27 万元，总收入比 2021 年增加 5102.76 万元（表 5-3）。

表 5-3 2020 年-2022 学年办学经费收入情况统计表

序号	经费来源	2020 年 (万元)	2021 年 (万元)	2022 年 (万元)
1	学费收入	9884.3	9884.4	14590.49
2	中央、地方财政专项投入	168.3	296.94	37
3	技术服务到款额	0	388.8	11
4	捐赠收入	0	119.9	0
5	其他收入	632.59	281.23	163.27
合计			10685.19	16074.03

数据来源：长沙南方职业学院 2022 年人才培养工作状态数据

5.5.2 举办者投入进一步加大

2021-2022 学年度，学院办学经费总支出 14630.22 万元，主要包括基础设施建设 4741.54 万元，日常教学经费 1614.40 万元，教学改革及研究 183 万元，师资建设 132 万元，图书购置 202.34 万元（表 5-4）。重点投入到日常教学（占 11.03%）和基础设施建设（占 32.41%）。

表 5-4 2020-2021 学年办学经费支出情况

序号	办学经费来源	金额（万元）	所占比例(%)
1	基础设施建设	4741.54	32.41%
2	日常教学经费	1614.4	11.03%
3	教学改革及研究	183	1.25%
4	师资建设	132	1%

5	图书购置	202.34	1.38%
经费总支出		14630.22	100%

数据来源：长沙南方职业学院 2022 年人才培养工作状态数据

6. 面临挑战

挑战 1：学校办学基础条件有待进一步改善

近几年在中公教育集团举办下，学校在基础设施上，虽然加大了投入力度，相关设施设备不良状况得到明显改善，但目前的办学条件仍然难以承担学校办学高质量发展的重任，设备老化仍需更新维护，相关专业实训场地、设备、设施建设还有待加强。2023 年将迎来国家办学条件达标第一轮检查，如何加快办学基础条件建设，实现办学条件全面达标，是学校当前必须勇于面对的严峻挑战。

应对措施：成立党委书记和校长为组长的达标工程工作专班，制定工作规划，梳理办学条件短板，按上级要求严格推进各项达标工作，确保到 2025 年学校办学条件达到 A 类标准。

挑战 2：产教融合人才培养模式有待进一步深化

湖南推动乡村振兴、“三高四新”、科教强省等战略实施，服务省内 20 条工业新兴优势产业链、3 个万亿产业和 15 个千亿产业发展，以及长江经济带、中部崛起等国家战略在湖南的深入实施，长株潭一体化、自贸试验区建设、中非经贸博览会永久落户湖南，为学院发展开创了新空间。但是，学校在产教融合人才培养模式上，还不能完全适应区域经济发展对高素质复合型技术技能人才的需要，学生的实践能力、创新能力、职业素质与用人单位要求尚有一定差距，必须大力加强高职产教融合人才培养模式的探索与创新。

应对措施：以信息工程系为突破口，以软件技术专业产教融合人才培养模式改革为突破点，推进产教深度融合人才培养模式改革，取得实效后，以点带面，推广到全院所有专业。

挑战 3：社会服务体制机制有待进一步创新

二十大提出职业教育“科教融汇”新理念，如何适应新时代要求，在社会服务能力上，向国家战略、技术研发、成果转化、文化传承、终身学习等方面提升社会服务能力，创新社会服务管理体制机制，也是学校亟待解决的新课题。

应对措施：一方面，将科技创新融入学校教育教学各环节。科技创新伴随技术发展而不断推进，先后经历在线化、移动化、智能化等阶段，目前已进入深度融合阶段。因此，要进一步提高信息化应用水平和师生信息化素养，搭建智慧职业教育平台，打通底层教育信息化应用，建设智慧校园，让科技真正赋能学校教育教学。另一方面，推动学校广大教师开展科技创新。围绕国家重大战略，紧贴科技发展和产业变革趋势，促进产学研融合，促进专业升级和数字化改造，更紧密连接创新主体，更精准针对经济发展的难点、重点和“卡脖子”难题发力，培养更多具备较高科学素质的技术技能人才，在服务国家创新驱动发展战略中发挥有力支撑作用。

附表 1 计分卡

表 1 计分卡

名称：长沙南方职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3539	引用
2	毕业去向落实人数	人	3416	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	175	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	68.56	学校填报
4	月收入	元	4087	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2990	学校填报
	其中：面向第一产业	人	356	学校填报
	面向第二产业	人	1489	学校填报
	面向第三产业	人	1145	学校填报
6	自主创业率	%	1	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	73.75	学校填报

附表 2 满意度调查表

表 2 满意度调查表

名称：长沙南方职业学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人 次	调查方式
1	在校生满意度	%	95	5826	网络调研
	其中：课堂育人满意度	%	96	5826	网络调研
	课外育人满意度	%	96	5826	网络调研
	思想政治课教学满意度	%	98	5826	网络调研
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95	5826	网络调研
	专业课教学满意度	%	96	5826	网络调研
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	87.96	2899	网络调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	88.58	1452	网络调研
3	教职工满意度	%	98	490	网络调研
4	用人单位满意度	%	80.2	65	网络调研
5	家长满意度	%	90	4500	网络调研

附表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：长沙南方职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	17.86	引用
2	双师素质专任教师比例	%	56.4	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.18	引用
4	教学计划内课程总数	门	923	引用
		学时	81398	引用
	其中：课证融通课程数	门	389	引用
		学时	23348	引用
	网络教学课程数	门	244	引用
		学时	15335	引用
5	教学资源库数	个	2	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	126	引用
		学时	9151	引用
	在线精品课程课均学生数	人	133	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	6	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	16	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	21	填报
	其中：国家规划教材数量	本	3	填报
	校企合作编写教材数量	本	3	填报
	新形态教材数量	本	7	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	1	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	20000	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	100000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5665.81	引用

附表 4 国际影响表

表 4 国际影响表

名称：长沙南方职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	3	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一系列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一系列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

附表 5 服务贡献表

表 5 服务贡献表

名称： 长沙南方职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	11287	引用
2	毕业生就业人数	人	3158	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	1548	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	58	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2946	引用
	D 类：到大型企业就业	人	79	引用
3	横向技术服务到款额	万元	11	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	11	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	17	引用
5	技术产权交易收入	万元	10	引用
6	知识产权项目数	项	8	引用
	其中：专利授权数量	项	2	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	7	引用
	非学历培训学时	学时	558	引用
	非学历培训到账经费	万元	11.25	引用
8	公益项目培训学时	学时	390	引用

附表 6 落实政策表

表 6 落实政策表

名称：长沙南方职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0	引用
2	年财政专项拨款	万元	20	引用
3	教职员工额定编制数	人	490	引用
	教职工总数	人	490	引用
	其中：专任教师总数	人	445	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	39022	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	390.22	学校填报
6	年实习专项经费	万元	14.01	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.21	引用

附表 7 相关数据表

表 7 相关数据表

院校代码：13041

院校名称（加盖公章）：长沙南方职业学院

三级 条目	序 号	数 据 点	单位	2021 年	2022 年	备注
1.1.1 引领 人才 培养	1	校党委本年度召开研究教学工作专题会议 次数	次	12	12	
	2	党建工作样板支部数	个	2	4	
		其中：校级党建工作样板支部数	个	2	3	
		省级党建工作样板支部数	个	0	1	
		国家级党建工作样板支部数	个	0	0	
1.1.2 引领 学生 发展	3	学生递交入党申请书人数	人	1212	1238	
	4	学生递交入党申请书人数占在校生比例	%	10%	10.97	
	5	学生参加党校培训人数	人	849	1238	
	6	学生参加党校培训人数占在校生比例	%	6.70%	10.97	
	7	志愿者注册人数	人	6950	11609	
	8	志愿者占在校生比例	%	66.7	102.82	
1.2.1 思想 政治 教育	9	累计打造校级以上思政课程金课数	门	1	1	
	10	实施课程思政的课程比例	%	100	100	
	11	累计打造思政教育品牌活动个数	个	2	2	
	12	当年校级以上思政教育研究项目立项数	个	4	5	
1.2.2 “三 全育 人”	13	当年立项校级以上“三全育人”综合改革 试点项目数	个	5	5	
1.2.3 劳动 教育	14	累计建立校内劳动教育基地数	个	7	7	
	15	当年生均周劳动时数	小时	6	6	
1.2.4 工匠 精神 培育 和传 承	16	累计建立技能大师工作室个数	个	1	1	
	17	开设有关工匠精神教育和传承的课程数	门	20	20	
1.2.5 身心 素质	18	当年体质健康测试合格率	%	93	93.21	见表 2
	19	当年心理健康普查健康率	%	84.86	87	见表 2
1.3.1	20	在校生满意度	%	96	97.85	见表 2

在校 满意度		其中：课堂育人满意度	%	96	97.85	见表 2
		课外育人满意度	%	96	93.98	见表 2
		思想政治课教学满意度	%	96	97.85	见表 2
		公共基础课（不含思想政治课）教 学满意度	%	96	97.85	见表 2
		专业课教学满意度	%	96	97.85	见表 2
1.3.2 在校 实践	21	生均校内实践教学工位数	个/ 生	0.62	1	见表 3
	22	生均教学科研仪器设备值	元/ 生	5286.96	5665.81	见表 3
	23	当年学生专业技能省级抽查合格率	%	100	100	
	24	当年学生毕业设计省级抽查合格率	%	100	100	
	25	当年学生社团活动参与度	%	100	100	
1.4.1 毕业 去向 落实 率	26	毕业生人数	人	3415	3539	见表 1
	27	当年毕业去向落实人数	人	3130	3416	见表 1
		其中：毕业生升学人数	人	178	17A6	见表 1
	28	毕业生本省去向落实率	%	68.3	67.55	见表 1
1.4.2 专业 相关 度	29	当年毕业生对口就业率	%	65.16	65.68	
	30	毕业生面向三次产业就业人数	人	2665	2990	见表 1
		其中：面向第一产业	人	218	356	见表 1
		面向第二产业	人	1358	1489	见表 1
		面向第三产业	人	1089	1145	见表 1
1.4.3 就业 起薪 点	31	当年毕业生月收入	元/ 月	3379.9	4087	见表 1
1.4.4 就业 满意 度	32	应届毕业生满意度	%	93.05	87.96	见表 1
	33	毕业三年内毕业生满意度	%	89.75	88.58	见表 1
	34	用人单位满意度	%	96.85	0.802	见表 1
1.4.5 毕业 生三 年后 月收 入	35	2018、2019 届毕业生月平均收入	元	3379.9	4087	
	36	2018、2019 届毕业生月收入比起薪平均增 加额	元	289.5	707.1	
1.4.6 职位 晋升	37	2018、2019 届毕业生职位晋升比例	%	80.35	73.75	见表 1
1.4.7 职业	38	2018、2019 届毕业生平均雇主数	个	415	452	

稳定性						
1.5.1 创新能力	39	当年在校生学生专利获取数	个	0	0	
	40	当年学生在创新创业大赛省赛获奖数	项	2	3	
	41	当年学生在创新创业大赛国赛获奖数	项	0	0	
1.5.2 创新创业教育	42	当年学生创新创业必修课程到课率	%	100	100	
	43	当年选修创新创业课程的学生比率	%	100	100	
	44	当年学生入驻创新创业孵化基地项目数	个	4	6	
	45	当年学生参与创新创业活动的比例	%	100	100	
1.5.3 自主创业	46	应届毕业生自主创业率	%	0.41	1	见表1
	47	2018、2019 届毕业生创业三年项目存活率	%	100	100	
1.6.1 参赛情况	48	当年学生技能竞赛省级获奖数	项	21	22	
	49	当年学生技能竞赛国家级获奖数	项	0	1	
1.6.2 以赛促学	50	当年参加校级以上技能竞赛学生占比	%	80	86	
	51	当年获校级以上技能竞赛奖励学生占比	%	48	51.6	
2.1.1 专业结构调整	52	有在校生的专业数（不含专业方向）	个	24	25	
	53	当年新增专业个数	个	3	3	
		其中：对接湖南省优势、特色产业专业数	个	25	25	
		对接《国家职业分类大典》等发布的新职业专业数	个	25	25	
	54	当年撤消专业个数	个	11	1	
2.1.2 特色专业群建设	55	学校专业群数	个	6	6	
	56	立项湖南省“楚怡”高水平专业群数	个	0	0	
	57	累计开发校级专业教学标准数	个	25	25	
	58	累计牵头开发国家专业教学标准数	个	0	0	
2.1.3 专业实践教学条件	59	累计校企共建产业二级学院数	个	1	3	
	60	累计校企共建校内实践教学基地数	个	129	140	
	61	累计校企共建校外实践教学基地数	个	142	160	
2.2.1 课程标准建设	62	累计开发校级课程标准数	个	25	26	
	63	累计牵头开发国家课程标准数	个	0	0	
	64	累计参与开发国家课程标准数	个	0	0	
2.2.2 精品课程	65	累计建设校级精品在线开放课程数	门	11	16	见表3
	66	累计建设省级精品在线开放课程数	门	4	6	见表3
	67	累计建设国家级精品在线开放课程数	门	0	0	见表3

建设	68	在线精品课程课均学生数	人	120	133	见表 3
2.2.3 岗课 赛证 融通	69	累计开发融职业技能等级证书考核内容的 课程标准数	个	32	34	
	70	累计获得培训评价组织认证教师数量	人	155	189	
	71	累计 1+X 证书制度试点证书数		5	5	
	72	累计 1+X 证书制度试点专业数	个	5	5	
	73	累计 1+X 证书制度试点学生数	人	1200	1500	
2.3.1 模块 化教 学	74	当年实施模块化教学的课程数	门	240	300	
2.3.2 信息 技术 应用	75	当年网络教学课程数	门	600	800	
	76	当年网络课程教学课时占总课时的比例	%	25	30	
2.4.1 教材 选用	77	当年选用教材数	本	495	500	
		其中：国家规划教材数	本	1	2	
	78	当年选用近三年的新版教材数	本	495	500	
2.4.2 教材 建设 与改 革	79	累计编写教材数	本	20	21	见表 3
		其中：国家规划教材数	本	2	3	见表 3
		校企合作编写教材数	本	2	3	见表 3
		新形态教材数	本	6	7	见表 3
		获国家级优秀教材奖数	本	0	1	
		获省级优秀教材奖数	本	0	1	
2.5.1 教学 资源 库建 设	80	累计建设教学资源库数	个	2	2	见表 3
		其中：国家级资源库数	个	0	0	见表 3
		省级资源库数	个	0	0	见表 3
		校级资源库数	个	2	2	见表 3
		选课人数最多的资源库累计选课人 数	人	1800	2100	
	81	数字化资源的总容量	GB	6000	6000	
		其中：原创性数字化资源的总容量	GB	2000	2200	
2.5.2 虚拟 仿真 实训 基地 建设	82	累计建设虚拟仿真实训基地数	个	7	10	
		其中：国家级虚拟仿真实训基地数	个	0	0	
		省级虚拟仿真实训基地数	个	0	0	
2.5.3 数字 化校 园建	83	互联网出口带宽	Mbps	20000	20000	见表 3
	84	校园网主干最大带宽	Mbps	100000	100000	见表 3
	85	现有智慧教室数	间	100	105	

设						
2.6.1 师德师风	86	累计获省级以上荣誉教师数	人次	3	4	
2.6.2 师资队伍 结构	87	教职工总数	人	470	490	见表 6
		其中：专任教师总数	人	412	445	见表 6
	88	双师素质专任教师比例	%	73.3	58.2	见表 3
	89	研究生学历专任教师数	人	136	156	
	90	高级专业技术职务专任教师数	人	57	72	
	91	兼职教师比例	%	25.8	28	
2.6.3 “双 师型” 教师 培养	92	校企共建”双师型”教师培训基地数	个	10	16	
	93	当年到企业顶岗实践累计达 30 天的教师数	人	412	445	
2.6.4 名师 大师 队伍 建设	94	累计建设名师大师工作室数	个	1	1	
	95	累计引进、培养高层次领军人才数	人	0	0	
2.6.5 教学 创新 团队 建设	96	建设校级以上教学创新团队数	个	1	2	
	97	教学团队中企业技术专家数	人	3	4	
2.6.6 教师 职业 能力 竞赛	98	当年教师教学能力比赛国家级获奖数	项	0	0	
	99	当年教师教学能力比赛省级获奖数	项	3	4	
	100	当年教师思想政治教育能力比赛省级获奖数	项	1	1	
	101	当年职业院校教师专业技能比赛省级获奖数	项	3	4	
2.7.1 集团 化办 学	102	牵头组建的职教集团（产业联盟）数	个	0	2	
		其中：国家级职教集团（产业联盟）数	个	0	0	
2.7.2 中国 特色 学徒 制	103	当年实施中国特色学徒制的专业数	个	2	2	
	104	当年实施中国特色学徒制的在校生数	人	559	737	
	105	当年实施中国特色学徒制的学生比例	%	5.4	6.52	
2.7.3 多样	106	当年订单（定向）班数	个	15	37	
	107	当年订单（定向）学生数	人	1156	1384	

化订 单培 养						
3.1.1 招收 留学生	108	当年接收国（境）外留学生专业数	个	0	0	见表4
	109	当年接收国（境）外留学生人数	人	0	0	见表4
3.1.2 规范 管理	110	留学生管理机构数	个	0	0	
	111	留学生管理专兼职人员数	人	0	0	
	112	留学生管理制度数	个	0	0	
3.1.3 培养 模式 创新	113	描述留学生培养模式创新举措	—	0	—	
3.2.1 招生 情况	114	当年中外合作办学招生专业数	个	0	0	见表3
	115	当年中外合作办学招生人数	人	0	0	
	116	当年中外合作办学国家数	个	0	0	
3.2.2 办学 模式	117	描述中外合作办学模式	—	—	—	
3.2.3 办学 效益	118	当年中外合作办学在校生数	人	0	0	见表4
	119	当年中外合作办学毕业生数	人	0	0	
		其中：获得中外合作办学双证书毕业生数	人	0		
3.3.1 合作 开发 标准	120	累计合作开发的国际化课程标准数	个	0.00	0	
3.3.2 标准 输出 与应 用	121	累计开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0.00	0	见表4
3.4.1 办学 规模	122	在国（境）外开办学校数	所	0.00	0	见表4
		其中：专业数	个	0.00	0	见表4
		在校生数	人	0.00	0	见表4
3.4.2 办学 模式	123	描述在国（境）外独立办学模式	—	—	—	
3.4.3 办学 效益	124	当年在国（境）外独立办学在校生数	人	0.00	0	
	125	当年在国（境）外独立办学毕业生数	人	0.00	0	
3.5.1	126	累计在国（境）外设立培训机构数	个	0	0	

援外培训	127	当年国（境）外人员培训量	人日	0	0	
	128	当年专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	见表 4
3.5.2 技术服务	129	当年在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	见表 4
	130	当年在国（境）外企业承担专业技术服务的专任教师数	人	0	0	
3.5.3 文化交流	131	当年赴国（境）外文化交流的人次	人次	0	0	
	132	当年承办（协办）国际文化交流活动数	次数	1	2	
	133	当年国（境）外技能大赛获奖数	项	0	0	见表 4
3.6.1 学生双语水平	134	当年获全国高等学校英语能力等级考试 A 级合格证书毕业生占比	%	100	100	
	135	当年获大学英语四级考试合格证书毕业生占比	%	24.2	24.6	
	136	当年获大学英语六级考试合格证书毕业生占比	%	15	16.3	
3.6.2 国际化师资	137	现有双语教学能力专任教师人数	人	80	95	
	138	现有海外培训和访学经历的专任教师人数	人	0	0	
	139	现有外籍教师数	人	0	0	
3.6.3 学生参与国际化项目	140	当年参与国际化项目学生人数	人	0	0	
4.1.1 开展高质量培训	141	当年开发重点领域典型培训项目数	个	0	0	
	142	当年校企共建高水平培训基地数	个	0	0	
	143	同时承担学历教育和培训任务的”双岗”教师占专业课教师比例	%	9	10	
	144	当年开展高质量职业培训总人数	人	0	0	
		其中：承担补贴性培训人数	人	0	0	
	145	非学历培训学时	学时	0	558	见表 5
	146	非学历培训到账经费	万元	0	11.25	见表 5
4.1.2 服务企业创新发展	147	累计校企合作获得发明专利数	个	0	0	
	148	累计校企合作攻克关键技术难题数	个	0	0	
	149	累计校企合作研发重要新产品数	个	0	0	
	150	当年横向技术服务到款额	万元	0	11	见表 5
	151	当年横向技术服务产生的经济效益	万元	0	11	见表 5
	152	当年知识产权项目数	项	4	8	见表 5
		其中：专利成果转化到款额	万元	0	0	见表 5
4.1.3	153	累计校企共建技术创新平台数	个	0	0	

共建 技术 创新 平台		其中：应用技术协同创新中心数	个	0	0	
		院士工作站	个	0	0	
		众创空间数	个	0	0	
		工程技术研究中心数	个	0	1	
	154	当年技术产权交易收入	万元	0	0	见表 5
	155	当年纵向科研经费到款额	万元	228.26	17	见表 5
4.2.1 服务 湖南” 三高 四新” 战略	156	服务”三个高地”的专业数	个	18	20	
	157	当年为”三个高地”输送高技能人才数	人	800	1000	
4.2.2 服务 新兴 优势 产业 链	158	服务新兴优势产业的专业数	个	8	8	
	159	当年为新兴优势产业输送高技能人才数	人	450	500	
	160	当年为新兴优势产业提供技术服务项目数	个	1	3	
4.3.1 培养 培训	161	开设涉农专业数	个	0	0	
	162	当年开展乡村振兴建设培训项目数	个	0	0	
	163	当年开展乡村振兴建设培训总人数	人	0	5	
	164	公益项目培训学时	个	448	558	见表 5
4.3.2 技术 服务	165	当年主持或参与乡村振兴科研项目数	个	0	1	
	166	当年为乡村振兴输送技术技能人才数	人	100	150	
4.3.3 定点 帮扶	167	当年定点帮扶的职业院校数	所	0	0	
	168	当年为定点帮扶派出人员	人次	0	0	
	169	当年为帮扶院校培训师资人数	人次	0	0	
4.4.1 服务 疫情 防控	170	当年疫情防控志愿服务人数	人次	1200	1500	
	171	当年疫情防控累计投入医护人员	人次	0	0	
4.4.2 服务 社区 公共 文化 建设	172	当年面向社区开展的培训项目数	个	5	7	
	173	当年培训社区居民数	人次	40	50	
	174	当年学校文体场所每周向社区居民开放时间	小时	768	768	
	175	当年与社区共同开展文化活动	次	6	8	
5.1.1 贯彻 落实 《职	176	学校层面组织系统学习、宣传《职业教育法》活动次数	次	3	4	

业教育法》						
5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	177	描述落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》相关工作举措及成效	-	-	-	
5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划	178	承接”提质培优”项目总数	个	0	0	
	179	如期推进”提质培优”项目数	个	9	9	
	180	“提质培优”项目总完成比例	%	45	60	
5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》	181	描述落实《湖南省职业教育改革实施方案》的主要举措及成效	-	-	-	
5.2.2 实施职业教育”楚怡”行动	182	立项建设”楚怡”文化传承基地	个	0	0	
	183	立项建设”楚怡”高水平专业群数量	个	0	0	
	184	立项建设”楚怡”高水平产教融合创新平台	个	0	1	
5.2.3 推进部省共建职教	185	年度目标表中”建设与发展目标”2022年度完成指标数量	个	24	25	
	186	年度目标表中”建设与发展目标”2022年度任务完成率	%	90	93	

高地						
5.3.1 加强 党的 领导	187	“五化”支部验收达标率	%	100	100	
	188	教师党支部书记”双带头人”的比例	%	100	100	
5.3.2 提升 治理 能力	189	当年完善学校治理的相关制度数	个	12	18	
	190	当年完善学校治理机构数	个	1	2	
5.3.3 关键 领域 改革	191	当年关键领域改革项目数	项	1	2	
5.4.1 全面 推进 教学 工作 诊改	192	累计制定教学工作诊改制度数	个	5	7	
	193	建设教学工作诊改专门平台	个	1	1	
	194	累计制定教学工作诊改标准数	个	5	7	
5.4.2 不断 完善” 三查 三评” 制度	195	累计制定学校专业技能考核标准数	个	24	25	
	196	累计制定学校学生毕业设计考核标准数	个	24	25	
	197	当年制（修）订专业人才培养方案个数	个	24	25	
	198	当年专业人才培养方案合格性评价合格率	%	100	100	
	199	当年专业技能考核标准与题库合格性评价合格率	%	100	100	
	200	当年新设专业办学水平合格性评价合格率	%	100	100	
5.4.3 建立 健全 教学 管理 制度	201	累计教学与学生管理制度数	个	42	46	
	202	重大教学管理制度创新数	个	2	3	
5.5.1 生均 财政 拨款	203	年生均财政拨款水平	元	0	0	见表 6
	204	年财政专项拨款	万元	20	20	见表 6
5.5.2 生均 学费	205	当年学费收入	万元	9884.936	12750.1	
	206	当年生均学费	元	11200	11290	
5.5.3 举办 者投	207	当年举办者总投入	万元	5000	5000	

入						
5.5.4	208	当年学校专项经费绩效评价项目数	个	5	6	
绩效评价	209	当年学校专项经费绩效评价合格项目数	个	5	6	

注：

1. ”表1”至”表6”分别指”计分卡”“满意度调查表”“教学资源表”“国际影响表”“服务贡献表”“落实政策表”。
2. 表中打”—”栏目不填写。
3. ”表1”至”表6”数据统计截止时间以数据表内涵说明为准，其他数据统计截止时间以财政年度为准。